

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДДТ

М.Н. Доброходская

Приказ № 18 от 26 февраля 2021

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

за 2020 год



*г. Гуково
2021 г.*

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип, вид, статус учреждения название (по Уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (МБУ ДО ДДТ)
адрес	347 880, г. Гуково, Ростовская область, ул. Красная Горка 80
телефоны/факс	8 (86361) 5 – 99 - 03
адрес сайта	http://ddtgukovo.ucoz.ru
электронная почта	ddt61@inbox.ru
учредитель	отдел образования администрации г. Гуково
лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 5195 от 2 июля 2015 года Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
устав	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества утвержден приказом отдела образования администрации г. Гуково 15.05 2015 № 167
директор	Доброходская Марина Николаевна Почетный работник системы общего образования РФ
заместители директора	Довыденко Галина Григорьевна, зам. директора по УВР Сикамова Юлия Владимировна, зам. директора по ХЧ
органы государственного общественного управления и самоуправления	В соответствии с п. 5 Устава, в МБУ ДО ДДТ функционируют: – Педагогический совет – Общее собрание трудового коллектива – Совет образовательной организации – Общественное объединение обучающихся ТРЕК (Творческая республика крылатых)

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в МБУ ДО ДДТ, представлена в полном объеме. Локальные акты, рассмотрены на общих собраниях, одобрены на заседаниях педагогического совета, согласованы с советом трудового коллектива, утверждены директором, размещены на сайте учреждения.

Содержание образования в МБУ ДО ДДТ определяется Программой развития и Образовательной программой учреждения, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами. Интеграция в единое образовательное пространство характеризуется развитием на договорной основе образовательных услуг в 12 образовательных организациях города, которые внесены в лицензию.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО ДДТ

Целями деятельности МБУ ДО ДДТ являются:

- реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие правовой культуры, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- обучение и воспитание личности в интересах общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- создание условий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- создание социальной, педагогической, психологической защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей; организации широкого спектра образовательных и досуговых видов деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности;
- психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала детей;

Педагоги Дома детского творчества – дружный коллектив единомышленников – находятся в постоянном творческом поиске новых форм работы с детьми, ежедневно открывают для ребят мир прекрасного, помогают им подняться по ступеням мастерства. Формула успеха коллектива: профессионализм плюс творчество, многократно умноженные на любовь. И мы уверены, успех ждет каждого ребенка и педагога, потому что атмосфера Дома детского творчества необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДДТ

Приоритетной задачей педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ является удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, разностороннее развитие обучающихся в интересах личности, общества, государства, содействие профессиональному росту педагогических работников.

В качестве ценностных ориентиров и социально значимых целей определены:

- социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, социальные инициативы, осознанный и успешный выбор профессиональной деятельности через образовательные программы различной направленности;
- раскрытие творческого потенциала через программы, различные по содержанию и уровню усвоения для детей и подростков с разными возможностями, в том числе для одаренных детей;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности, через разнообразие программ, дающих выбор форм и средств организации свободного времени детей и подростков города;
- создание условий для личностно-ориентированного дополнительного образования детей и подростков.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДДТ

Педагогический коллектив МБУ ДО Дома детского творчества – 24 человека

Директор	1 человек
Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	1 человек
Педагоги дополнительного образования	18 человек
Методисты	3 человека
Концертмейстер	1 человек
<i>имеют:</i>	
высшее образование	18 человек (75%)
средне – специальное образование	6 человек (25%)
<i>имеют:</i>	
высшую категорию	14 человек (58%)
I квалификационную категорию	9 человек (38%)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение МБУ ДО ДДТ, являющееся одним из основных условий, определяющих качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДДТ за 2020 год

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети в возрасте от 6 до 18 лет.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020 ГОД

	на конец 2020 года	% от общ. количества
Количество детей в объединениях	1227 человек	
Количество детей 1 года обучения	476	39%
Количество детей 2 года обучения	322	26%
Количество детей 3 года обучения	158	13%
Количество детей 4 и последующих годов обучения	271	22%
Возраст обучающихся	всего (1077 чел.)	% от общ. количества
до 9 лет	507	47%
до 14 лет	411	38%
до 18 лет	159	15%

Рисунок 1. Контингент обучающихся МБУ ДО ДДТ по годам обучения.

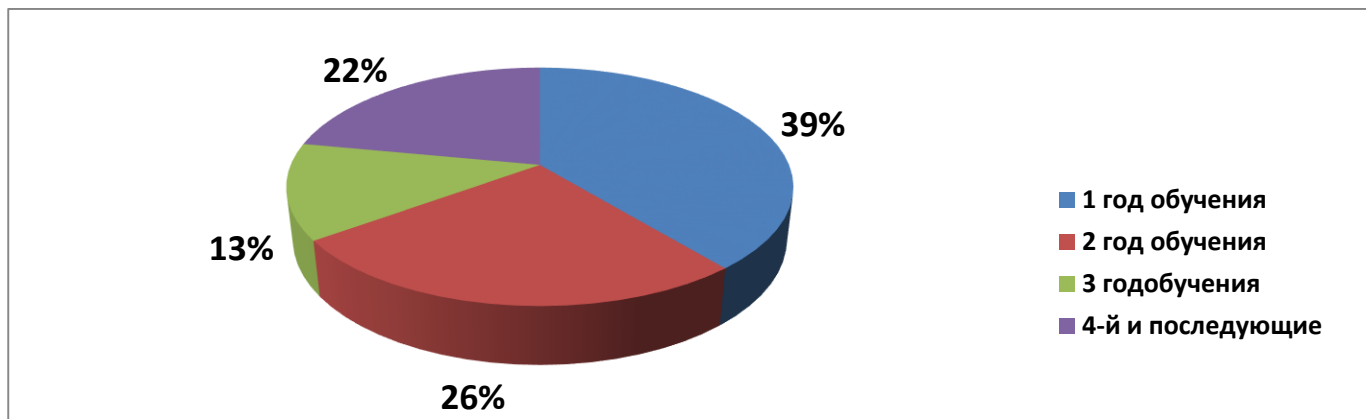
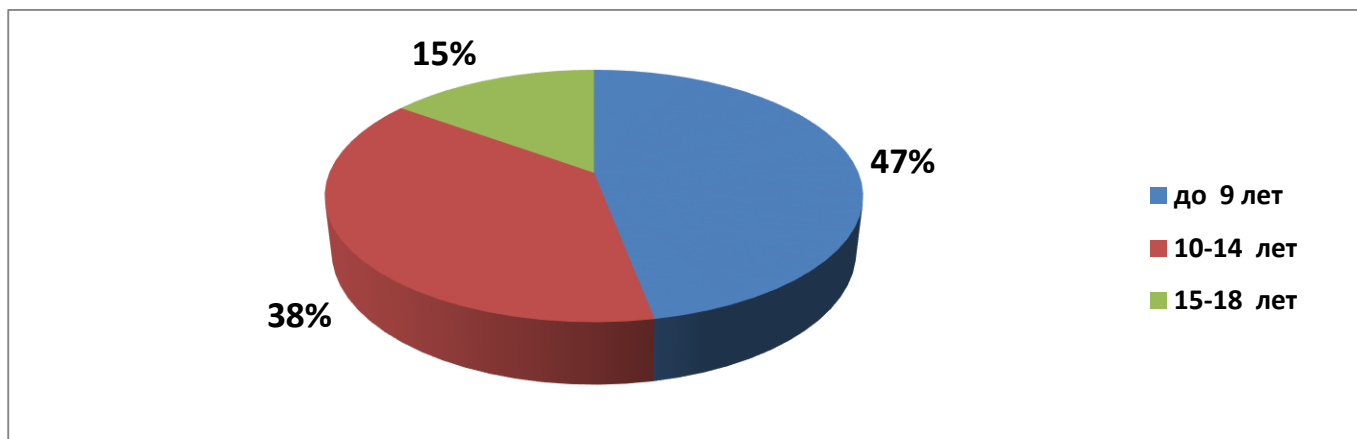


Рисунок 2. Контингент обучающихся МБУ ДО ДДТ по возрастному составу.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДДТ 2018 – 2020 г.г.

	2018 год	% от общего кол-ва	2019 год	% от общего кол-ва	2020 год	% от общего кол-ва
Количество детей в объединениях	1335		1137		1227	
Количество детей 1 года обучения	506	38%	379	33%	476	39%
Количество детей 2 года обучения	334	25%	294	26%	322	26%
Количество детей 3 года обучения	219	16%	242	21%	158	13%
Количество детей 4 и последующих годов обучения	276	21%	222	20%	271	22%

Рисунок 3. Сравнительный анализ количества обучающихся 2018– 2020 годы

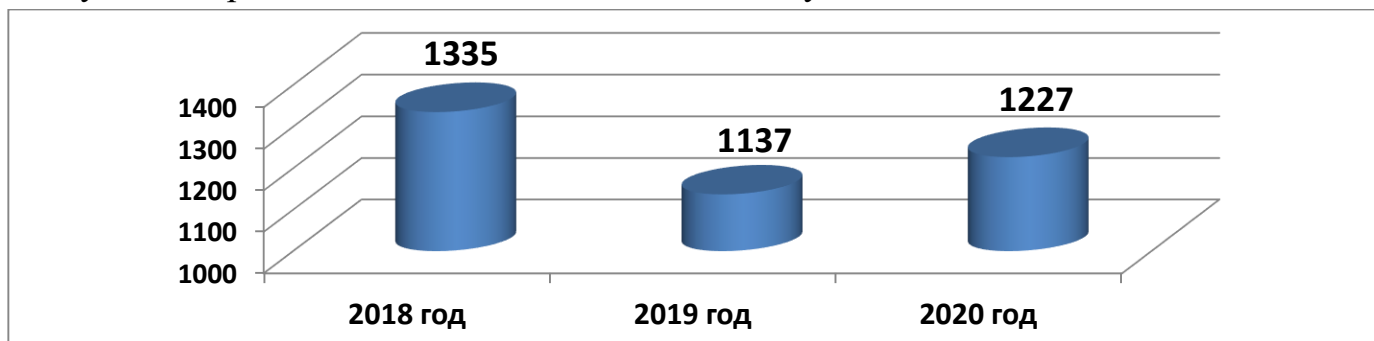
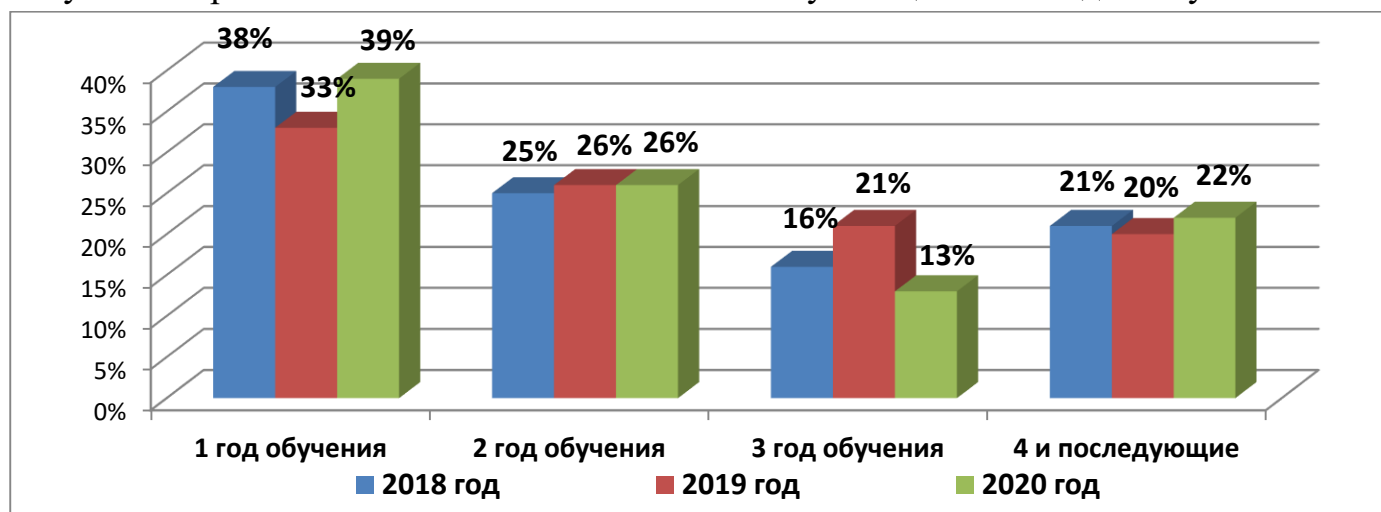


Рисунок 4. Сравнительный анализ контингента обучающихся по годам обучения



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Доме детского творчества регламентируется: учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества соответствует региональным требованиям к организации образовательного процесса, построен с учетом объемных показателей.

В рамках учебного плана в 2020 году были реализованы 31 программа. Охват обучающихся составил 1227 человек, по 4 направленностям:

- художественная – 742 человека
- социально-педагогическая – 129 человек
- естественно-гуманитарная – 233 человека
- физкультурно-спортивная – 123 человека

Образование детей в Доме детского творчества бесплатное и осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В 2020 году педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ осуществляли образовательную деятельность по следующим направленностям и дополнительным общеразвивающим программам:

Количество программ в соответствии с направленностью:

- | | |
|---|-------------|
| – художественная направленность | 16 программ |
| – социально-педагогическая направленность | 3 программы |
| – естественно-гуманитарная направленность | 6 программ |
| – физкультурно-спортивная направленность | 6 программ |

Соотнесение программ по виду:

- | | |
|---------------------|--------------|
| модифицированные – | 24 программы |
| авторские – | 4 программы |
| экспериментальные – | 3 программы |

Сроки реализации программ:

- | | |
|---------------|-------------|
| свыше 3 лет – | 19 программ |
| 3 года – | 11 программ |
| 1 год – | 1 программа |

Уровень реализации программ:

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| общекультурный (ознакомительный) – | 1 программа |
| общекультурный (базовый) – | 23 программы |
| углубленный – | 7 программ |

Содержание программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки и этапы реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, критерии оценки уровня освоения

программы, диагностические материалы (разработаны для каждого творческого коллектива в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами общеобразовательной программы).

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ, принятая в учреждении (в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ), предполагает контроль качества обучения при проведении процедур промежуточной и итоговой диагностики/аттестации обучающихся, которые зависят от профиля, возрастного состава и других особенностей объединения. Формы контроля: интеллектуальная игра, творческое задание (в конце изучения раздела, темы, подраздела и т.п.); участие обучающихся в конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях с презентациями творческих и проектно-исследовательских работ и др.

уровень освоения программы	направленности				общий уровень по ДДТ
	художественная	социально-педагогическая	естественно-гуманитарная	физкультурно-спортивная	
высокий	54%	59%	61%	52%	57%
средний	41%	37%	36%	45%	40%
низкий	5%	4%	3%	3%	3%

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) разного уровня также дает возможность отследить результативность обучения.

уровень мероприятия	количество обучающихся	
	принявших участие	победителей
муниципальный уровень	462	56
региональный уровень	3	3
федеральный уровень	243	162
международный уровень	378	251
<i>ВСЕГО:</i>	<i>1086</i>	<i>472</i>

В период самоизоляции 2020 г. обучение в МБУ ДО ДДТ проходило в дистанционном режиме, в связи с чем, с педагогами проведена работа по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, планов и графиков.

В летний период 2020 г. на базе МБУ ДО ДДТ реализована программа «Вот оно какое, наше лето!». Ведущими ценностями в условиях онлайн-организации работы летом остались формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией; сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей и подростков; реализация социально-значимой и проектной деятельности.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году воспитательная деятельность МБУ ДО ДДТ велась в соответствии планами культурно-досуговой деятельности и учебно-воспитательной работы. Это предполагало решение следующих задач:

1. Развитие воспитательной системы МБУ ДО ДДТ
2. Выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.
3. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся МБУ ДО ДДТ
4. Развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

Воспитательные задачи решались в следующих направлениях:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание осознанного отношения к труду и выбору профессии;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Основные направления воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ реализовывались через дополнительные общеобразовательные программы, планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования, социальные проекты и организацию социально-значимой и творческой коллективной и индивидуальной деятельности.

В целях сплочения детского коллектива, развития осознания принадлежности к Дому детского творчества, воспитания гордости за учреждение реализовывались интегративные программы и проекты, объединяющие обучающихся по образовательным направленностям, традиционные дела.

**В течение 2020 года МБУ ДО ДДТ
проведены городские мероприятия и Акции (в том числе в онлайн-режиме)**

- акция «Беслан в наших сердцах», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 15-летию трагедии в г. Беслан
- городская выставка детско-семейного творчества «Оружие Победы»;
- городская социально-значимая акция «Объект детской заботы»;
- городской Слет лидеров ученического самоуправления «Молодые! Сильные! Активные!»;
- городская гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату-земляку»;
- городская патриотическая акция «Найди Героя в своей семье!»;
- городской конкурс вокального искусства для одаренной молодежи «Очей очарованье!»

- городская интеллектуальная игра для одаренных детей младшего школьного возраста «Самый умный»;
- городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»;
- городская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- городской фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия!»;
- онлайн фотоконкурс «Моя семья - мое богатство»;
- онлайн-Акция - поэтический марафон «Нам завещаны Память и Слава»;
- онлайн- праздник, посвященный Всемирному Дню книги «Мир любимых книг»;
- онлайн-Акция «С праздником! Любимая планета!», посвященная Всемирному Дню Земли;
- онлайн-Акция «Танец-это искусство!», посвященной Международному Дню танца;
- онлайн-мероприятие, посвященное Дню детского телефона доверия «Каждый ребенок должен знать!»;
- онлайн Акция «Мы приемники лучших традиций!»;
- онлайн-конкурс военно-патриотической песни «Пойте, люди, песни о солдатах!»
- онлайн-мероприятие «На страже нашей Родины», посвященного Дню Пограничника
- организация и проведение онлайн-концерта «Вот оно какое наше лето!», посвященного международному Дню защиты детей;
- онлайн-фестиваль «Россия - великая наша страна!», посвященного Дню России.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционно методическая деятельность в МБУ ДО ДДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из следующих *основных направлений работы*:

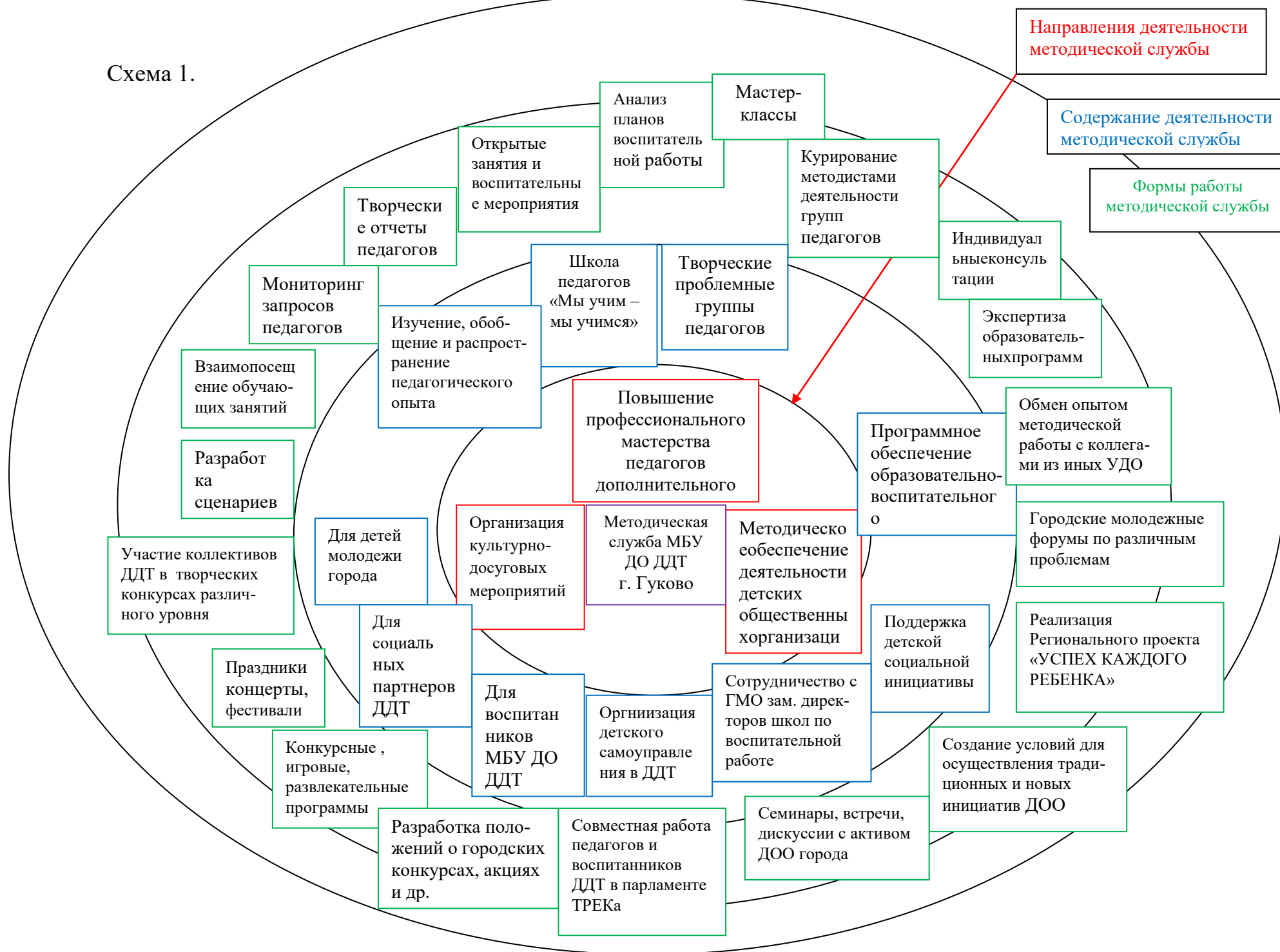
- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- организация культурно-досуговой и воспитательной деятельности.

Задачи методической деятельности:

- методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МБУ ДО ДДТ;
- работа над формированием единого методического электронного фонда, пополнение системы МПП (МПП - методическая помощь педагогам);
- выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта;
- внедрение успешного опыта работы педагогов дополнительного образования в процесс образования и воспитания.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план и структура (схема 1) методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Схема 1.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

Уровень учрежденческий:

- Копилка советов «Формы работы в системе дополнительного гражданско-патриотического воспитания» (методист О.А. Пышненко)
- Советы педагогу «Взаимодействие участников образовательных отношений при организации проектно-исследовательской деятельности» (методист Н.В. Зайцева)
- Банк методической работы педагога «Использование ИКТ в художественно-эстетической направленности» (методист М.В. Югова)
- «Современные тенденции в системе дополнительного образования. Региональный проект «Успех каждого ребенка» Новые понятия: ментор, воркшоп, Junior Skills, кванториум» (методист Н.В. Зайцева)
- «Современное (инновационное) учебное занятие в УДО» (методист О.А. Пышненко)
- «Организация воспитательной работы с обучающимися как необходимое условие освоения дополнительных общеразвивающих программ в системе ДО»

Муниципальный уровень

(Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования):

- «Гражданское и нравственное становление личности средствами творческой и общественно-полезной деятельности» (Зайцева Н.В.- методист, руководитель ГМО педагогов ДО, Пинкина Л.Б. – педагог ДО МБУ ДО ДДТ)
- «Методическое сопровождение самообразования педагога дополнительного образования как условие повышения профессиональной компетенции кадров» (Пышненко О.А.- методист МБУ ДО ДДТ)

Региональный уровень:

- Довыденко Г.Г., Зайцева Н.В. статья «Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании»(Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт»/ Под редакцией к.п.н., проректора ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО Е.Е. Алимовой; к.п.н. профессора ЮФУ Р.М. Ситько, Ростов на Дону 2020 г.).
- Тараненко О.Н. статья «Педагогические условия гражданского воспитания в студии юных журналистов «Живое слово» (Сборник научных статей и методических материалов «Эффективный педагогический опыт»/ Под редакцией к.п.н., проректора ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО Е.Е. Алимовой; к.п.н. профессора ЮФУ Р.М. Ситько, Ростов на Дону 2020 г.).

Всероссийский уровень:

- г. Москва. Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Зайцева Н.В., Югова М.В. – методисты МБУ ДО ДДТ презентовали Авторское мероприятие интеллектуально-познавательная игра «Законодательные шахматы» (изучение Конституции РФ)

Школа для педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ
«Мы учим – мы учимся».

Работа в «Школе» направлена на повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности.

Во время занятий методистами используются активные формы участия педагогов в подготовке и проведении занятий, мини-тренингов:

№	тема занятия
1.	Работа педагогов дополнительного образования по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Дидактические материалы.
2.	Актуализация знаний обучающихся на занятиях
3.	Организация самоменеджмента педагогов дополнительного образования
4.	Творчество педагога: пути освобождения от стереотипов и шаблонов

По итогам работы школы педагогов «Мы учим - мы учимся» в системе МПП (методическая помощь педагогам) представлены: пополненный **сборник диагностических методик**, технологическая карта по самообразованию педагога, Буклет «Глоссарий молодому педагогу», разработанные совместно с педагогами Тесты усвоения дополнительных общеразвивающих программ, пополнена **копилка** дидактических материалов с использованием ИКТ.

ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В 2020 ГОДУ:

педагог ДО	тема занятия
М.А. Боброва (на базе МБОУ СШ № 2)	«Занятия в мастерской художественного вязания «Русский стиль» - как способ создания ситуации успеха для каждого ребенка»
Л.В. Федорова (на базе МБОУ ОШ №3) Городской Семинар завучей по воспитательной работе	«Занятия декоративно-прикладным творчеством как путь успешного профессионального самоопределения детей и подростков»
Н.В. Зайцева, О.Н. Тараненко (интерактивный телемост с учащимися средней школы Ирландия)	«Развитие творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования детей – как способ реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» «Система дополнительного образования РФ – фактор личностного успешного развития детей и подростков»
Л.Б. Пинкина Мастер класс в рамках ГМО педагогов ДО	«Современный, вариативный подход педагога к организации занятия как путь создания ситуации успеха для каждого ребенка»

Н.А. Кузнецова	«Занятия декоративно-прикладным творчеством по Программе «Оч. умелые ручки» - как способ успешного гармоничного развития личности ребенка»
----------------	--

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

<i>педагог</i>	<i>дата</i>	<i>учреждение, тематика курсов</i>
Педагогический коллектив 15 человек	Февраль – март 2020г.	ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе повышения квалификации «Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (педагог дополнит. образования)»
Методисты 3 человека	Февраль – март 2020г.	ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии в деятельности методиста дополнительного образования в рамках реализации ФГОС»
Педагогический коллектив 22 человека	Март-апрель 2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Доброходская М.Н.	Март-апрель 2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительным профессиональным программам: «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
Довыденко Г.Г.	Март-апрель 2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительным профессиональным программам: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», «Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурени)»

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Консультативная помощь воспитателям, учителям, классным руководителям, вожатым, социальным педагогам и другим категориям специалистов, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, проведении

массовых мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, работе с родителями и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных программ, учебно-воспитательного плана, сценариев воспитательных мероприятий методики проведения занятия, написания сценария массового мероприятия, оформления портфолио.

Состав консультируемых:

- представители администрации образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города;
- педагоги и воспитатели;
- работники культуры;
- другие.

Тематика консультаций:

- особенности работы над созданием дополнительной общеобразовательной программы;
- помощь в разработке сценариев воспитательных мероприятий;
- аттестация педагогических кадров; (работа в качестве экспертов)
- разработка материалов к конкурсу «Учитель года»;
- разработка проектов героико-патриотической и социальной направленности;
- подготовка команд школ города к участию в областных конкурсных мероприятиях;
- помощь в формировании дидактических материалов.

Экспертная деятельность

В течение года методисты и педагоги МБУ ДО ДТ привлекались для работы в составе жюри следующих мероприятий:

- муниципальный этап областного конкурса «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры»;
- муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов юных инспекторов движения «ЮИД Дона»;
- открытый городской творческий конкурс-фестиваль «Православные чтения»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Живая классика»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Самый классный «Классный!»»;

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях дистанционной работы создана страница в социальной сети «ВКонтакте»- «Методическая копилка» <https://vk.com/metod2020>

На этой странице размещены методические рекомендации педагогам дополнительного образования и статьи:

- Н.В. Зайцева «Доступные программы для редактирования видео, создания видеороликов и использования их в дистанционном обучении»
- Каталог интернет ресурсов педагогам дополнительного образования для использования в рамках дистанционного обучения;

- О.А. Пышненко «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по обеспечению благоприятной образовательной среды для детей в период самоизоляции »
- Н.В. Зайцева статья «Дополнительное образование и дистанционное обучение: обзор инструментов»
- О.А. Пышненко «Общие рекомендации для разработки онлайн занятия»
- Н.В. Зайцева статья «Организация деятельности ДДТ в летний период»
- В дистанционный режим работы в период самоизоляции перешла и Школа педагогов «Мы учим – мы учимся». Так в рамках офлайн- работы свой опыт представили педагоги дополнительного образования:
- Н.А. Кузнецова «Структура разработки мастер-класса»
- Е.В. Перепечина «Развитие произвольной саморегуляции психофизического состояния и двигательной активности у детей младшего школьного возраста»
- О.Г. Бондарева «Организация дистанционного обучения в вокальной студии «Вдохновение»»
- Л.Б. Пинкина «Поговорим о диагностике. Проблемы и пути их решения», «О воспитании на расстоянии».
- О.П. Гудкова в рамках онлайн работы ГМО представила свой опыт работы с родителями «Как помочь ребенку стать успешным танцором» (в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка»)
- О.Н. Тараненко «Работа с патриотическим материалом» представлен опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся студии юных журналистов «Живое слово»

Анализируя методическую деятельность МБУ ДО ДДТ в 2020 году, можно отметить, что поставленные задачи реализованы полностью. В следующем году продолжится работа по реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка»

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Социальное партнерство и сотрудничество МБУ ДО ДДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению городских фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям;
- организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании, консультирование педагогов образовательных учреждений по составлению и реализации программ летнего отдыха;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДДТ, достижения обучающихся и педагогов на страницах городских газет;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи и деятельность родительского комитета.

С кем сотрудничество	Направления деятельности	Результат
Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации и города	Сотрудничество по всем направлениям воспитательной работы с детьми и молодежью города	Традиционные городские мероприятия: ДОО «Вершки-корешки» (игры и акции для младших школьников) «Самый умный», «Моя семья – начало Родины», выставки фотоматериалов, рисунков, творческих работ детей и родителей, фестиваль «Сердцу милые напевы»; мероприятия ДОО «Лидер» (для старшеклассников города) – день рождения ДОО «Лидер», Слет лидеров, фестивали «Виват, Россия!», «Очей очарование», акции «Посылка солдату - земляку»,», «Объект детской заботы» молодежные форумы, слеты и др.
ГУРО «Социально-реабилитационный центр»	Благотворительные акции, приглашение воспитанников Центра на мероприятия Дома творчества	Концерты обучающихся ДДТ для подопечных Центра ко Дню пожилого человека, 9 Мая, к общегосударственным праздникам России (изготовление сувениров, подарков, изделий декоративно-прикладного творчества для оформления помещений Центра).
Муниципальные общеобразовательные	Сотрудничество по всем направлениям воспитательной	Участие учащихся школ города в мероприятиях Дома детского творчества: – конкурсы, фестивали, игры, акции; – подготовка общегородских мероприятий для

учреждения города.	работы и по организации дополнительного образования в школах	ребят, отдыхающих в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей; – практическая помощь педагогическим коллективам в организации досуговой деятельности учащихся; – консультативная методическая помощь по вопросам воспитания, разработки сценариев, подготовки к участию в городских и областных конкурсах профессионального мастерства.
Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования г. Гуково	Сотрудничество по различным направлениям воспитательной работы с детьми и подростками.	выставки технического творчества обучающихся (МБУ ДО СЮТ); совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности (МБУ ДО ЦЮД «Русич»); практическая помощь педагогическим работникам по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса; ГМО педагогов дополнительного образования
Дошкольные образовательные учреждения.	Сотрудничество в вопросах раннего творческого развития детей.	Организация фестивалей детского творчества «Дебют», «Искорки», приглашение на спектакли театральных коллективов ДДТ, новогодние утренники для воспитанников.
Учреждения культуры	Художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание.	Совместные мероприятия, праздники, концерты, фестивали, выставки и др.
Городской Совет Ветеранов	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Приглашение ветеранов на мероприятия героико-патриотической направленности.
Газета «Звезда шахтера»	Информационное сопровождение деятельности ДДТ	Публикации о деятельности МБУ ДО Дома детского творчества.
ГУ культуры «Гуковский музей шахтерского труда»	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание.	Посещение музея коллективами объединений. Участие обучающихся декоративно-прикладного отдела в мероприятиях музея. Совместные выставки.

Таким образом, сотрудничество с различными организациями города положительно сказывается на развитии и социализации детей, создает благоприятные условия для адаптации личности к социальной среде: обучающиеся МБУ ДО ДДТ не только усваивают готовый социальный опыт, но и вырабатывают собственный, определяются с личными ценностными ориентирами и взглядами, позволяющими им успешно социализироваться в обществе.

5. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Цели управления МБУ ДО ДДТ:

- совершенствование управления качеством дополнительного образования, предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в МБУ ДО ДДТ;
- создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования МБУ ДО ДДТ в режиме развития;
- создание условий для формирования у педагогов теоретических представлений в системе управления качеством образования в учреждении, о возможностях и условиях использования различных способов и методик для поиска новых форм и технологий в работе;
- организация совместной деятельности администрации, педагогов и других специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Все мероприятия проводятся в соответствии с Уставом МБУ ДО ДДТ, Образовательной программой МБУ ДО ДДТ, нормативно-правовой базой учреждения, законодательством РФ и нормативно-правовыми документами учредителя.

Большое внимание за прошедший год уделялось контролю педагогического процесса:

- Проверка соблюдения правил ТБ и санитарных норм при проведении занятий с обучающимися.
- Режим и соблюдение расписания занятий, наполняемость учебных групп.
- Наличие и правильность оформления учебной документации.
- Выполнение учебно-тематического плана программ.
- Проверка планов воспитательной работы в кружках, ансамблях и студиях
- Использование педагогами ДДТ здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
- Работа педагогов по формированию профессиональной направленности и профориентации старшеклассников
- Работа в кружках по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Портфолио педагогов дополнительного образования ДДТ.
- Работа педагогов по воспитанию у обучающихся толерантности и профилактике экстремистских проявлений.

По итогам контрольных проверок (посещение занятий, беседы с педагогами, детьми, родителями обучающихся), написаны аналитические справки, выданы рекомендации, разработаны «Памятки». Педагогами используется пакет опросников, бланков для отслеживания результативности образовательного процесса. Регулярно проводились педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре. В течение года отслеживалась результативность участия обучающихся МБУ ДО ДДТ в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной, Всероссийский и Международный уровни). Организован и проведен мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса. Регулярно проводилось анкетирование педагогов в целях определения трудностей и перспектив профессионального развития, психологического климата в коллективе.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБУ ДО ДДТ

Наименование	имеется в наличии	из них исправных
Телевизор	6	6
Музыкальный центр	3	3
DVD	1	1
Проигрыватель минидисков	1	1
Компьютер	25	25
Ноутбук	3	3
Принтер	3	3
Множительная техника (ксерокс)	1	1
МФУ	2	2
Сканер	1	1
Проектор	1	1
Швейная машинка (ножная)	1	1
Швейная машинка (электрическая)	4	4
Оверлок	3	3
Аудиомагнитофоны	1	1
Видеокамера	2	2
Цифровой фотоаппарат	2	2
Фотоаппарат Nikon D 3100	1	1
Утюг	1	1
бактерицидный обеззараживатель воздуха (рецеркулятор)	2	2

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО ДДТ за 2020 год

№ п\п	Показатели	единица измерения	
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	человек	1227
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	84
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	423
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	411
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	159
1.2.	<i>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	человек	0
1.3.	<i>Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся</i>	человек/%	150/ 13,9%
1.4.	<i>Численный/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	человек/%	0
1.5.	<i>Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</i>	человек/%	0
1.6.	<i>Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	человек/%	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	<i>Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</i>	человек/%	94/ 8,7%
1.8.	<i>Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:</i>		1083
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	462/ 42,9%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	0

1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	243/ 22,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	378/ 35,1%
1.9.	<i>Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе</i>	человек/%	472/ 43,8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	56/ 5,2%.
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	3/ 0,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	162/ 15%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	251/ 23,3%
1.10.	<i>Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>		
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	846/ 78,6%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	650/ 60,4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	350/ 32,5%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	168/ 15,6%
1.11.	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>		
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	148
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	<i>Общая численность педагогических работников</i>	единиц	24
1.13.	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	18/ 75%
1.14.	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	9/ 37,5%

1.15.	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>человек/%</i>	6/ 25%
1.16.	<i>Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	<i>человек/%</i>	6/ 25%
1.17	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	23/ 95,8%
1.17.1.	Высшая	<i>человек/%</i>	14/ 58,3%
1.17.2.	Первая	<i>человек/%</i>	9/ 37,5%
1.18.	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек /%</i>	
1.18.1.	До 5 лет	<i>человек/ %</i>	1/ 4,2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	<i>человек/ %</i>	5/ 20,8%
1.19.	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>человек/ %</i>	1/ 4,2%
1.20.	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет</i>	<i>человек/ %</i>	9/ 37,5%
1.21.	<i>Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>человек/ %</i>	28/ 100%
1.22.	<i>Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	<i>человек/ %</i>	3/ 12,5%
1.23.	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	<i>единиц</i>	
1.23.1.	За 3 года	<i>единиц</i>	116
1.23.2.	За отчетный период	<i>единиц</i>	42
1.24.	<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания</i>	<i>да/нет</i>	да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	нет

Директор МБУ ДО ДТ



М.Н. Доброходская