

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



*г. Гуково
2015 г.*

Утвержден:
Советом трудового
коллектива
« 01 » апреля 2015 г.

М.А. Боброва

Утвержден:
Директор МБОУДОД ДДТ

М.Н. Доброходская
« 01 » апреля 2015 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*г. Гуково
2015 г.*

Современные условия характеризуются гуманизацией процесса образования, оно становится приоритетной сферой не только накопления знаний и формирования умений, но и базой для создания максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого гражданина России, направленностью на развитие его лучших качеств, формирование разносторонней и полноценной личности, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов.

Ни для кого не секрет, что заложенный в детях интеллектуальный и творческий потенциал реализуется наиболее полно, если образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей. В общеобразовательной школе индивидуальный подход к личности каждого школьника затруднен по ряду объективных причин (классно-урочная система, жесткий учебный план и т.д.), а дифференциация содержания познавательной деятельности детей проводится, как правило, по трем критериям: по возрасту, по успеваемости, а в старших классах – в соответствии с предполагаемым профессиональным самоопределением.

Опыт показывает, что система дополнительного образования детей обладает большими возможностями для применения современных образовательных технологий. В основе этих возможностей лежит добровольный, осознанный выбор ребенком и его родителями того объединения, студии, кружка, в котором ребенок чувствует себя наиболее комфортно, и в котором его способности реализуются наиболее полно. В учреждениях дополнительного образования сочетаются различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, общение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество и т.д. Его образовательное пространство – самая благоприятная сфера для самореализации. Отсутствие жестких рамок образовательных стандартов, возможность варьирования содержания занятий, исходя из интересов детей и пожеланий родителей, обуславливают широкое использование личностно-ориентированных педагогических технологий.

В результате учебные занятия в кружках, студиях, объединениях, направленные на освоение ребенком социального опыта, способствуют не только формированию познавательной и исполнительской деятельности, но и формированию творческой деятельности, позволяющей осознанно определять проблемы и решать их, творчески подходя к любой деятельности. Расширение знаний и информированности школьников сосредоточено на развитие способностей самоопределяться в жизненной ситуации, изменяя ее в лучшую сторону, реализуя себя, осуществляя свои возможности.

В организации своей деятельности педагогический коллектив МБОУ

ДОД ДДТ руководствуется принципами:

- комплексного подхода к организации коллективной творческой деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- единства образовательного, воспитательного и творческого процесса;
- удовлетворения и развития интересов и способностей детей;
- признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию во внеучебной деятельности;
- развитие индивидуальности каждого человека в условиях дополнительного образования;
- творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности;
- непрерывность образования в педагогически управляемой и личностно-регулируемой деятельности растущего человека;
- гуманизация педагогического управления образовательно-воспитательным процессом.

В нашем учреждении созданы все условия для социального творчества через многообразие форм деятельности. Участие детей в массовых формах работы – праздниках, встречах с интересными, известными людьми и не только нашего города, концертных и игровых программах – способствуют формированию культуры поведения воспитанников, повышению интереса в разных областях культуры и искусства.

Педагоги Дома детского творчества – дружный коллектив единомышленников – находятся в постоянном творческом поиске новых форм работы с детьми, ежедневно открывают для ребят мир прекрасного, помогают им подняться по ступеням мастерства. Формула успеха коллектива: профессионализм плюс творчество, многократно умноженные на любовь. И мы уверены, успех ждет каждого ребенка и педагога, потому что атмосфера Дома детского творчества необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

Дом детского творчества является муниципальной собственностью администрации г. Гуково. Финансирование функционирования учреждения производится из местного бюджета.

РАСХОДЫ МБОУ ДОД ДДТ В 2014 ГОДУ

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	3	4
Расходы – всего	10914	33
Оплата труда и начисления на оплату труда	10001	0
заработная плата	7687	0
в том числе по группам: руководящие работники	1212	0
педагогические работники	5044	0
учебно-вспомогательный персонал	0	0
обслуживающий персонал	1431	0
прочие выплаты	0	0
начисления на оплату труда	2314	0
Приобретение услуг	823	33
Услуги связи	36	0
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	501	0
Услуги по содержанию имущества	177	0
Прочие услуги	109	33
Прочие расходы	90	0
Поступление нефинансовых активов	35	104

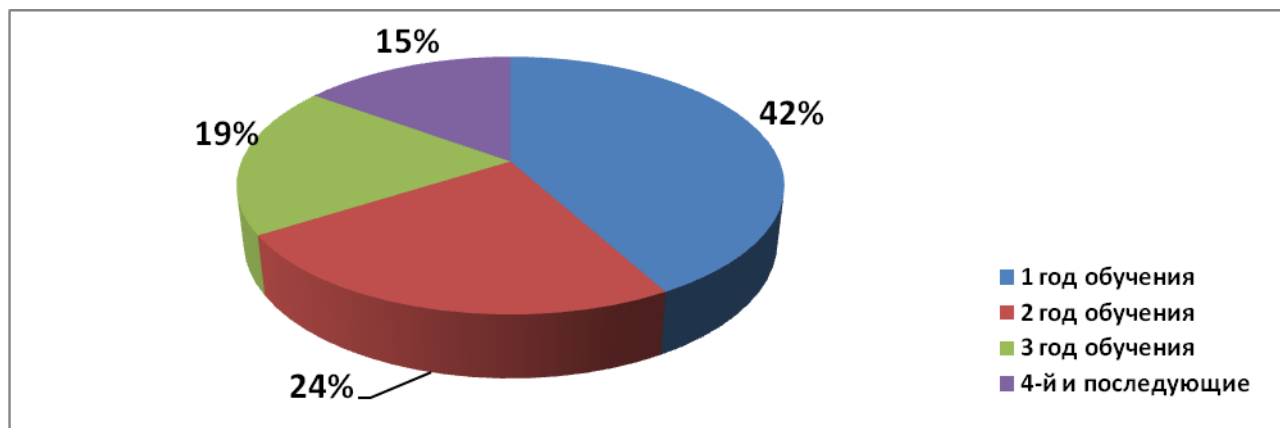
ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

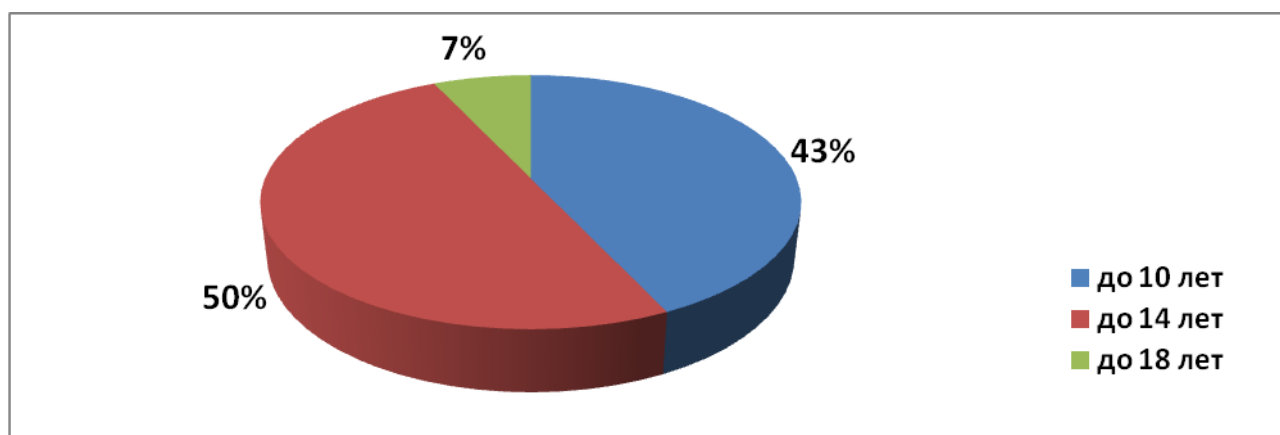
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2014 – 2015 УЧЕБНОГО ГОДА

	2014 - 2015 уч. год	% от общ. количества
Количество детей в объединениях	1114 человек	
Количество детей 1 года обучения	560	42%
Количество детей 2 года обучения	318	24%
Количество детей 3 года обучения	248	19%
Количество детей 4 и последующих годов обучения	203	15%
Возраст обучающихся	всего	% от общ. количества
до 10 лет	568	43%
до 14 лет	650	50%
до 18 лет	96	7%

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДДТ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ



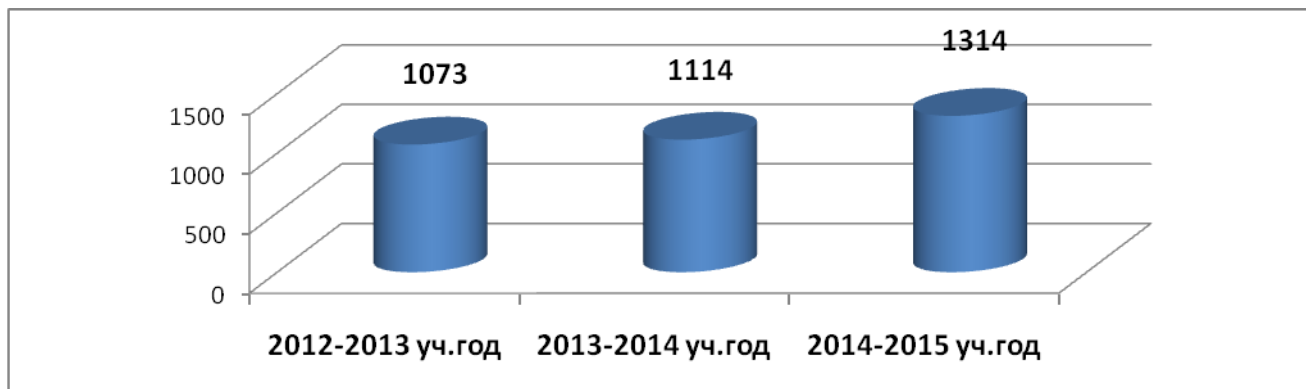
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДДТ ПО ВОЗРАСТНОМУ СОСТАВУ



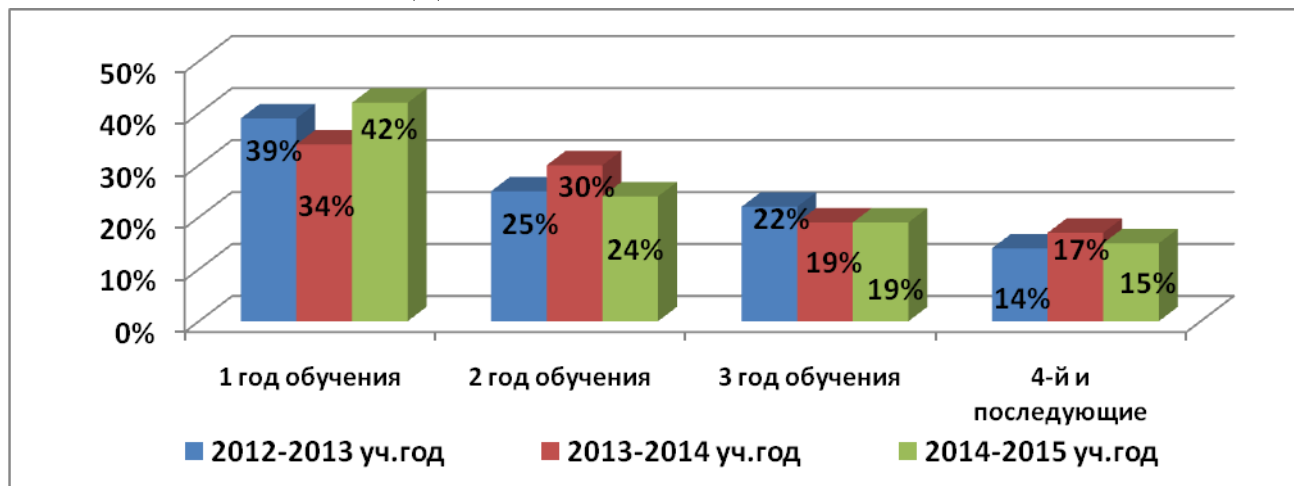
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДДТ 2012 – 2014 г.г.

	2012 – 2013 уч. год	% от общего кол-ва	2013 – 2014 уч. год	% от общего кол-ва	2014 – 2015 уч. год	% от общего кол-ва
Количество детей в объединениях	1073		1114		1329	
Количество детей 1 года обучения	422	39%	381	34%	560	42%
Количество детей 2 года обучения	271	25%	334	30%	318	24%
Количество детей 3 года обучения	234	22%	212	19%	248	19%
Количество детей 4 и последующих годов обучения	146	14%	187	17%	203	15%
Возраст обучающихся	всего		из них девочек		% от общего кол-ва	
до 10 лет	568		358		63%	
до 14 лет	650		424		65%	
до 18 лет	96		71		74%	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДДТ 2012 – 2014 годы



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ 2012 – 2014 годы



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДДТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование	имеется в наличии	из них исправных
1	2	3
Телевизор	6	6
Музыкальный центр	3	3
DVD	2	2
Проигрыватель минидисков	1	1
Компьютер	18	18
Принтер	7	7
Множительная техника (ксерокс)	2	2
Сканер	1	1
Проектор	1	1
Швейные машинки (ручные)	4	4
Швейные машинки (электрические)	4	4
Оверлок	3	3
Аудиомагнитофоны	4	4
Видеокамера	2	2
Цифровой фотоаппарат	2	2
Утюг	3	3

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДДТ

Директор – 1 человек

Заместитель директора по УВР – 1 человек

Педагогический коллектив МБОУ ДОД Дом детского творчества 36 человек

	основные 22 человека	совместители 14 человек
Педагоги дополнительного образования	15 человек	12 человек
Методисты	4 человека	-
Педагог-психолог (совмещение)	1 человек	-
Концертмейстер	2 человека	2 человека
Имеют		
высшее образование	14 человек (64%)	9 человек
средне – специальное образование	8 человек (36%)	5 человек
Имеют		
Высшую категорию –	9 человек (41%)	
I квалификационную категорию	9 человек (41%)	
Соответствие занимаемой должности	2 человека (8%)	
Без категории	2 человека (9%)	

Приоритетной задачей педагогического коллектива Дома детского творчества является удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся общеобразовательных школ города путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, разностороннее развитие обучающихся в интересах личности, общества, государства, содействие профессиональному росту педагогических работников.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В 2014 году педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД Дом детского творчества осуществляли образовательную деятельность по следующим направленностям:

<i>Программы художественно-эстетической направленности</i>			
1.	Хореографический ансамбль «Славянка»	1996	Борисова Валентина Александровна. 6–16 лет. 6 лет. Направленность: изучение хореографии славянских народов. Классический экзерсис. Народно-сценический танец. Народно-стилизованный танец.
2.	Хореографический ансамбль «Каролина»	2008	Клетчикова Светлана Григорьевна. 6-17 лет. Эстрадный танец. Опора на классический экзерсис.
3.	Ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс»	1996	Ревина Маргарита Юрьевна. Модифицированная программа. 7 - 17 лет. 4 года. Предусматривает изучение различных жанров эстрадной песни, отличается гражданственно-патриотической направленностью репертуара.
4.	Ансамбль русских народных инструментов «Русский сувенир»	1996	Павлов Сергей Петрович. 9 - 15 лет. 3 года, с последующим участием обучающихся в концертной группе ансамбля. Создание ансамбля русских народных инструментов. Предусмотрено последовательное овладение ударными и шумовыми инструментами, а также одним из струнных инструментов (балалайка, альт, контрабас).
5.	Образцовый хореографический ансамбль «Солнечная радуга»	2007	Гудкова Ольга Петровна. Авторская программа. 6-18 лет. 5 лет. Комплексный подход к формированию хореографических навыков. 3 этапа (игровой, технический, мастерский). Народно-сценический танец. Народные танцы разных регионов России.
6.	Ансамбль народных инструментов «Вензеля»	2008	Гудков Владимир Сергеевич. Авторская программа. 10-16 лет. 3 года. Создание ансамбля народных инструментов. Работа над оркестровыми обработками русских народных песен, произведений русских и зарубежных авторов, инструментальными произведениями в авторской аранжировке.

7.	Вокальная студия «Вдохновение»	2010	Бондарева Ольга Геннадьевна. 7-17 лет. 4 года. Направлена на раннее музыкальное воспитание, овладение умениями вокального искусства.
8.	Ансамбль народной песни «Истоки» (совместитель)	1994	Чуприкова Ирина Алексеевна. Модифицированная программа. 7-17 лет. 4 этапа обучения. 4 этап – занятия в ансамбле русской песни до окончания средней школы. Программа направлена на сохранение песенного фольклора Донского края.
<i>Программы художественно-прикладной направленности</i>			
9.	Творческая мастерская «Русский стиль»	1996	Боброва Марина Алексеевна. Модифицированная программа. 8-16 лет. 4 года. Вязание на спицах и крючком, вышивка. Приобщение детей к народному творчеству, содействие профессиональной ориентации. Результат: выставка вышитых картин, вязанных игрушек, коллекция вязаных изделий.
10.	«Цветочная гостиная»	1997	Федорова Лариса Владимировна. Модифицированная программа. 7 - 16 лет. 4 года. Изготовление цветов из ткани, цветочных композиций. Ленточная вышивка. Украшение интерьера.
11.	Бисероплетение «Азбука моды»	1999	Воронина Людмила Александровна. Модифицированная программа. 9 - 17 лет. 4 года. Бисероплетение, моделирование и конструирование одежды, изготовление игрушек, сувениров.
12.	ИЗО студия «Волшебная кисточка»	2010	Гепалова Татьяна Степановна. 7 - 14 лет. 3 года. Классические жанры и способы рисования (пейзаж, натюрморт, краски, уголь, карандаш) в сочетании с нетрадиционными (витраж, папье-маше и др.)
13.	ИЗО студия «Калейдоскоп»	2006	Семенова Марина Александровна. Модифицированная программа. 7 - 12 лет. 3 года. Развитие художественных умений, чувства цвета, навыков работы с различными изобразительными средствами.
<i>Программы культурологической направленности</i>			
14.	«Музыкальный театр»	2002	Пинкина Людмила Борисовна. Авторская программа. 7 - 12 лет. 3 года. От коллективных инсценировок песен, через сценическое воплощение народных обрядов, через концерты с элементами театрализации – к мюзиклу и музыкальному спектаклю. Изучение истории театра, видов и жанров музыкального искусства.
15.	«Играем жизнь»	2006	Зайцева Наталья Викторовна. Авторская программа социальной адаптации подростков средствами театральной педагогики. 12 - 17 лет, 3 года.
16.	Студия юных корреспондент	2007	Тараненко Ольга Николаевна. Авторская программа. 11 - 17 лет. 3 года. Направлена на

	ов «Живое слово»		успешную социализацию обучающихся через развитие литературно-творческого потенциала, формирование системы начальных ЗУН журналиста. Создание условий для интеллектуального развития. Сотрудничество с редакциями городских СМИ. Создание газеты ДДТ.
17.	ТЮЗ	2011	Сажнева Ираида Александровна. Модифицированная программа. 7 – 10 лет. 3 года обучения. Ориентирована на развитие личности младших школьников, усвоение социальных норм поведения, двигательного и эмоционального контроля.
<i>Программы социально-педагогической направленности</i>			
18.	«Азбука общения»	2012	Крицкая Ольга Вячеславовна. Модифицированная программа. 6 – 10 лет. 3 года. Программа развития социальных компетенций, через социальную адаптацию, воспитание толерантности. Программой предусмотрено использование игр, мини-тренингов.
<i>Программы эколого-биологической направленности</i>			
19.	«Росток»	2005	Югова Марина Викторовна. Авторская программа. 7 – 11 лет. 4 года. Программа социальной адаптации младших школьников через формирование отношения ребенка к миру в его экологическом аспекте. Использование ИКТ для углубления знаний по экологии.
20.	«Загадки биологии» (совместитель с 2012 года)	2012	Изварина Надежда Николаевна. Модифицированная программа. 11 – 16 лет. 3 года. Проводятся теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека
21.	Эко – класс (совместитель с 2012 года)	2012	Харитоновна Оксана Александровна. Модифицированная программа. 11 - 16 лет. 3 года. Программа направлена на развитие умений оценивать экологическое состояние природных ресурсов своего края.
22.	ЮНЭК	2013	Алейникова Галина Николаевна. 7 – 10 лет. Формирование экологического сознания у младших школьников. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование экологически грамотного поведения.
<i>Программы туристско-краеведческой направленности</i>			
23.	ЮНиК (совместитель с 2012 года)	2012	Щепетнова Елена Анатольевна. Модифицированная программа. 11 - 16. 3 года. Историко-краеведческий материал, собранный кружковцами используется на уроках общественных и естественных дисциплинах, позволяет более интересно изучать историю

			родного края.
24.	Малая родина (совместитель с 2012 года)	2012	Калашникова Ирина Александровна. Модифицированная программа. 11 - 16 лет. 3 года. Ребята приобщаются к поисково-исследовательской деятельности, учатся брать интервью, проводить экскурсии, собирать краеведческий материал для экспозиций, оформлять экспонаты.
25.	Родные просторы (совместитель с 2012 года)	2012	Близнюкова Елена Владимировна. Модифицированная программа. 11 - 16 лет. 3 года. Деятельность кружка направлена на комплектование музейных фондов, осуществление экспозиционной работы.
<i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i>			
26.	Путь к здоровью (совместитель с 2012 года)	2012	Матияш Наталья Николаевна. Модифицированная программа. 11 - 12 лет. 2 года. Закрепляются умения и навыки, полученные на уроках физической культуры, во время занятий во внеурочной деятельности.
27.	ОФП (совместитель с 2012 года))	2012	Андрейкин Михаил Михайлович. Модифицированная программа. 11 - 16 лет. 3 года. Акцент в программе делается на подвижные и спортивные игры – волейбол и баскетбол.
28.	ОФП (совместитель с 2012 года)	2012	Ивахненко Сергей Александрович. Модифицированная программа. 11-16 лет. 2 года. Цель программы: привитие детям любви к спорту и здоровому образу жизни.
29.	ОФП (совместитель с 2013 года)	2013	Выпрямкин Вадим Васильевич. 11–17 лет. Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий физической культурой с упором на спортивное ориентирование.
<i>Программы технической направленности</i>			
30.	«Квант» (совместитель)	2011	Васютина Татьяна Николаевна, Коваленко Наталья Александровна, Ларина Людмила Владимировна. 11–16 лет. 3 года. Программа направлена на обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений. Формирование представления о математике, как части общечеловеческой культуры, ее значимости в современном мире, роли в общественном прогрессе.

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Образовательные программы МБОУ ДОД ДДТ разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МБОУ ДОД ДДТ.

Содержание образовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, критерии оценки уровня освоения программы, диагностические материалы (разработаны для каждого творческого коллектива в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами образовательной программы). Степень освоения детьми образовательной программы педагоги анализируют дважды в год (промежуточная и итоговая аттестация). Для оценки результатов обучения используются различные формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, концертное выступление, зачетное прослушивание, выставка, тестирование, конкурсы, олимпиады, турнир, показ спектакля и др.

Образовательный процесс представляет собой единство учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности и направлен на выявление, развитие и реализацию интересов, склонностей, индивидуальных творческих способностей, повышению уровня духовной культуры обучающихся в условиях малого города.

Занятия кружков проводятся по следующим схемам:

Группы	I год обучения	— 2 раза в неделю по 2 часа
		- 1 раз в неделю по 2 часа
	II год обучения	— 2 раза в неделю по 2 часа
		3 раза в неделю по 2 часа
	III год обучения и последующие	— 3 раза в неделю по 3 часа
		3 раза в неделю по 2 часа

Учитывая учебные нагрузки в школе, возрастные и психологические особенности детей разного возраста, МБОУ ДОД ДДТ придерживается следующих норм учебных нагрузок:

- Занятия для обучающихся 6 – 7 лет (дошкольники и 1 класс общеобразовательной школы) составляет 35 минут с обязательным перерывом 10 – 15 минут и сменой видов деятельности каждые 10 – 15 минут.
- Занятия школьников младшего возраста 35 – 40 минут с обязательным перерывом 10 – 15 минут между занятиями, сменой видов деятельности каждые 10 – 15 минут.
- Занятия среднего и старшего возраста длятся 40 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 – 15 минут.

Численный состав каждого объединения определяется Уставом учреждения и составляет (минимально): 1 год обучения – 12 человек, 2 год обучения – 10 человек, 3 и последующие года обучения – 8 человек.

Образование детей в Доме детского творчества бесплатное и осуществляется в форме коллективного обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, школа, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

Педагоги Дома детского творчества – дружный коллектив единомышленников – находятся в постоянном творческом поиске новых форм работы с детьми, ежедневно открывают для ребят мир прекрасного, помогают им подняться по ступеням мастерства. Формула успеха коллектива: профессионализм плюс творчество, многократно умноженные на любовь. И мы уверены, успех ждет каждого ребенка и педагога, потому что атмосфера Дома детского творчества необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

Основные ценности образовательного процесса в ДДТ:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития воспитанника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Профессиональное развитие педагога – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы, которая играет ведущую роль в повышении психолого-педагогической компетентности.

Четко организованная структура методической работы МБОУДОД ДДТ это путь к повышению профессионального уровня и мастерства педагога,

гарант совершенствования его личностных качеств, развития педагогического творчества, стратегия, направленная на отработку профессиональных навыков, формирование готовности к профессиональному самообразованию и самовоспитанию.

Одним из направлений работы методического кабинета является организация школы для педагогов дополнительного образования ДДТ «Мы учим – мы учимся». Во время занятий методистами используются активные формы участия педагогов в подготовке и проведении занятий:

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы практической работы педагогов
1.	февраль 2014 года	Подготовка органов детского самоуправления в творческих коллективах.	Разработка методических рекомендаций «Педагогические идеи и принципы».
2.	апрель 2014 года	Педагог дополнительного образования - как субъект повышения качества дополнительного образования (самооценка и самоанализ педагога).	Разработка методических рекомендаций
3.	сентябрь 2014 года	Особенности проведения занятия «Введение в образовательную программу»	Разработка методических рекомендаций.
4.	декабрь 2014 года	Конфликтные ситуации среди детей. Как быть?	Поведение мини-тренинга. Подготовка методических рекомендаций.

С целью повышения квалификации педагогов и обмена педагогическим опытом в течение 2014 года проведены открытые занятия:

<i>Дата</i>	<i>Педагог ДОД</i>	<i>Тема занятия</i>
февраль 2014	Пинкина Л.Б.	Работа над мизансценами в спектакле по пьесе Е. Ткачевой «Тим и его игрушки»
март 2014	Борисова В.А.	«Закрепление умений и навыков координации движений на основе элементов классического и народно-сценического танца»
апрель 2014	Гудков В.С.	Гитара. История инструмента.
апрель 2014	Воронина Л.А.	Мастер-класс «Изготовление «Куклы-кормилки. Украшение головного убора бисером. Вышивка бисером». Цель: познакомить обучающихся с технологией вышивки бисером. Подготовлен и проведен совместно с педагогом ДШИ им. Ду-

		наевского Е.В. Панасенко.
май 2013	Федорова Л.В.	Мастер-класс «Изготовление куклы – мотанки Сивка-Бурка».. Проведен в Гуковском музее шахтерского труда имени Л.И. Микулина.
май 2014	Боброва М.А.	Мастер-класс «Кукла-оберег». Проведен в Гуковском музее шахтерского труда имени Л.И. Микулина.
октябрь 2014	Семенова М.А.	«Волшебная осень»
октябрь 2014	Тараненко О.Н.	«Заметка» Цель: Знакомство с информационным жанром «заметка».
ноябрь 2014	Зайцева Н.В.	«Актёрский тренинг, как воспитание веры в предлагаемые обстоятельства»
декабрь 2014	Крицкая О.В.	«Давайте разберемся...»

Повысили квалификацию на обучающих семинарах-практикумах для педагогов дополнительного образования, организованных ГБОУ ДОД РО ОЦДОД:

<i>педагог</i>	<i>дата</i>	<i>место проведения</i>	<i>тематика курсов</i>
Воронина Л.А. Федорова Л.В. Боброва М.А. Семенова М.А.	сентябрь 2014	ГБОУ ДОД РО ОЦДОД	Областной обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, руководителей ИЗО и ДПИ
Клетчикова С.Г.	ноябрь 2014	ГБОУ ДОД РО ОЦДОД	Областной обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, руководителей ИЗО и ДПИ
Бондарева О.Г. Павлов С.П. Ревина М.Ю. Гудков В.С.	декабрь 2014	ГБОУ ДОД РО ОЦДОД	Областной обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования вокальных и инструментальных объединений

В течение 2014 года прошли аттестацию:

№	фамилия, имя, отчество	дата аттестации	присвоена ква- лиф. категория	по должности:
1.	Борисова Валентина Александровна	10.01.2014.	высшая	педагог ДОД
2.	Воронина Людмила Александровна	14.02.2014.	высшая	педагог ДОД
3.	Бондарева Ольга Геннадьевна	21.02.2014.	первая	педагог ДОД
4.	Бондарева Ольга Геннадьевна	21.02.2014.	первая	концертмейстер
5.	Павлов Сергей Петрович	21.02.2014.	первая	педагог ДОД
6.			первая	концертмейстер
7.	Пинкина Людмила Борисовна	06.06.2014	высшая	педагог ДОД
8.	Крицкая Ольга Вячеславовна	11.06.2014	первая	методист
9.	Клетчикова Светлана Григорьевна	11.06.2014	первая	педагог ДОД
10.	Крицкая Ольга Вячеславовна	03.10.2014	соответствие занимаемой должности	педагог ДОД
11.	Югова Марина Викторовна	26.12.2014	первая	методист
12.	Югова Марина Викторовна	26.12.2014	первая	педагог ДОД

Большое внимание за прошедший год уделялось контролю педагогического процесса, это:

- Проверка соблюдения правил Т/Б и санитарных норм при проведении занятий с обучающимися.
- Режим и соблюдение расписания занятий.
- Наполняемость учебных групп.
- Наличие и правильность оформления учебной документации.
- Выполнение учебно-тематического плана программ.
- Целесообразность расходования времени при проведении занятий и т.д.
- Проверка планов воспитательной работы в кружках, ансамблях и студиях ДДТ.

- Использование педагогами ДДТ здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
- Работа педагогов по формированию профессиональной направленности и профориентации старшеклассников
- Работа в кружках по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Портфолио педагогов дополнительного образования ДДТ.
- Работа педагогов по воспитанию у обучающихся толерантности и профилактике экстремистских проявлений.

По итогам контрольных проверок (посещение занятий, беседы с педагогами, детьми, родителями обучающихся), написаны аналитические справки, выданы рекомендации, разработаны «Памятки».

Методический кабинет МБОУ ДОД ДДТ постоянно уделяет большое внимание организации культурно – досуговых воспитательных мероприятий.

№ п/п	Аудитория культурно – досуговых мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
1	Воспитанники ДДТ – граждане Творческой республики Крылатых	9	920
2	Школьники города, детские общественные организации, воспитанники МБДОУ.	23	11500
3	Отдел образования администрации города, Педагоги образовательных учреждений	4	680
4	Социальные партнеры, предприятия и организации города.	7	1050
5	Жители города	27	4150
ВСЕГО:		70	18300

ИТОГИ УЧАСТИЯ МБОУ ДОД ДДТ В КОНКУРСАХ 2014 ГОД

В течение 2014 года творческие коллективы МБОУ ДОД ДДТ и педагоги дополнительного образования принимали активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, акциях различного уровня и направленности.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Мероприятие	Участники	Результативность
<i>первое полугодие</i>			
1	Гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату – земляку»	Зайцева Н.В. Крицкая О.В. Югова М.В.	Благодарственное письмо
2		Педагогический коллектив и обучающиеся	Благодарственное письмо
3	Торжественное открытие передвижной выставки «Война и мир» в ГБУК «Гуковский музей шахтерского труда имени Л.И. Микулина»	Образцовый хореографический ансамбль «Солнечная радуга»	Благодарственное письмо
4	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Бондарева Елизавета вокальная студия «Вдохновение»	Грамота за 1 место
5	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Виват, Россия!»	Мажуга Татьяна ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс»	Грамота за 1 место
<i>второе полугодие</i>			
6	Городской фестиваль народной песни «Сердцу милые напевы»	Курмазова Ксения ансамбль народной песни «ИСТОКИ»	Грамота за 1 место
7		Воронова Екатерина	Грамота за 1 место

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Мероприятие	Участники	Результативность
<i>первое полугодие</i>			
1	2-ой областной конкурс юных корреспондентов «Взлетная полоса» 2014 УЧАСТНИКИ: обучающиеся студии юных журналистов «Живое слово»	Курячая Юлия	2 место
2		Полищук Вадим	3 место
3		Подгорная Алена	Диплом за участие
4		Родякина Анна	Диплом за участие
5		Каймакова Светлана	Диплом за участие

6	3-й фестиваль-конкурс «Взлет» литературного творчества детей и молодежи Ростовской области УЧАСТНИКИ: обучающиеся студии юных журналистов «Живое слово»	Родякина Анна	Диплом 3 степени
7		Шпалова Екатерина	Диплом 3 степени
8		Исаева Эльвира	Диплом 3 степени
9		Шпалова Екатерина»	Диплом 3 степени
10		Шевченко Юлия	Диплом 3 степени
11		Липеева Алена	Диплом за участие
второе полугодие			
12	Областной Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»	Образцовый хореогра- фический ансамбль «Солнечная радуга»	Диплом I степени
13		Ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс» Арженовский Максим	Диплом I степени
14		Театральная студия «Страна чудес» Тимощенко Алексей	Диплом I степени
15	Областной Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»	Ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс» Зими́на Наталья	Диплом II степени
16		Ансамбль народных инструментов «Вензеля»	Диплом II степени
17	Областной Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»	Ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс»	Диплом III степени
18		Хореографический ансамбль «Славянка»	Диплом III степени младшая гр.)
19		Хореографический ансамбль «Славянка»	Диплом III степени (старшая гр.)
20		Ансамбль народной песни «Истоки»	Диплом III степени

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Мероприятие	Участники	Результативность
первое полугодие			
1	VII Всероссийский конкурс хореографического искус- ства «Кубок Черноземья» (г. Воронеж)	образцовый хореографический ансамбль «Солнечная радуга»	Диплом I степени старшая группа
2			Диплом I степени средняя группа
3			Диплом III степени 2 средняя группа

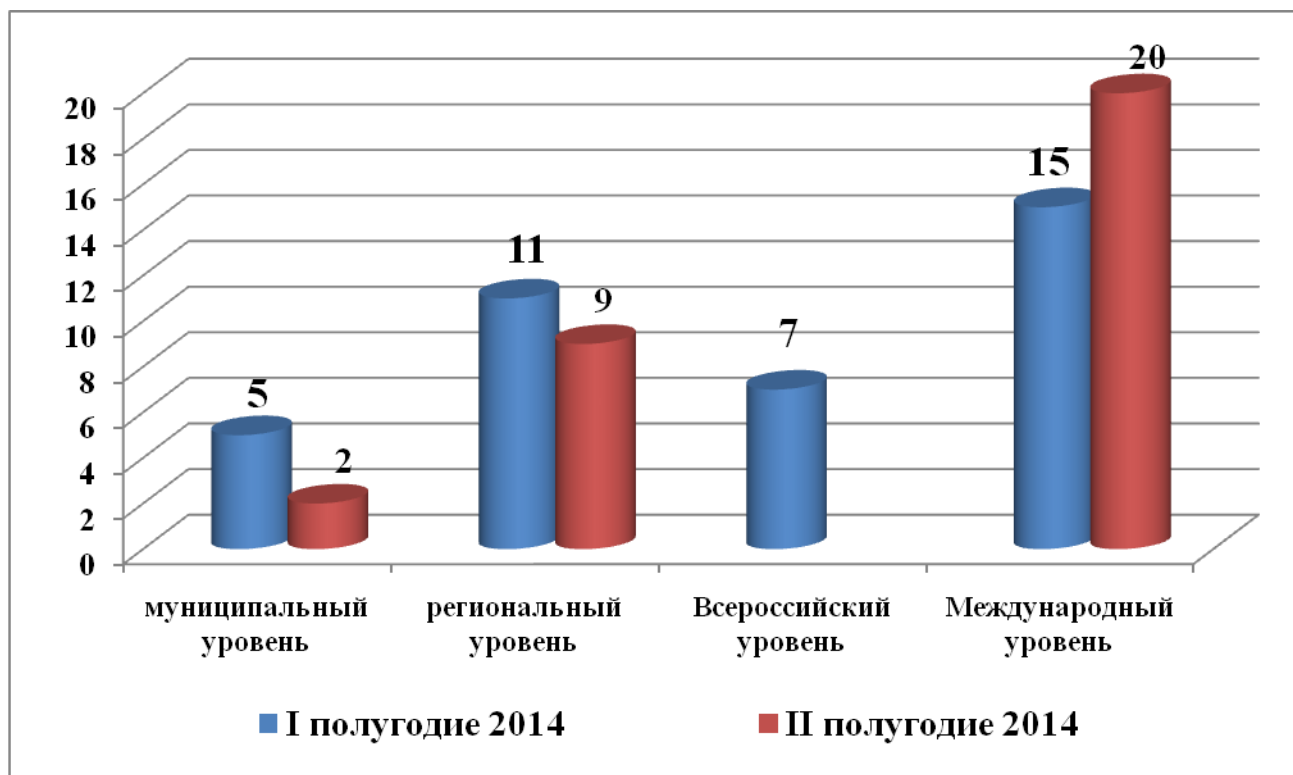
4	Всероссийская акция «Открытый урок «Мир без нацизма» 1 этап конкурса эссе (сочинений) УЧАСТНИКИ: обучающиеся студии юных журналистов «Живое слово»	Полищук Вадим	Диплом за 1 место
5		Родякина Анна	Диплом за 1 место
6		Тараненко О.Н.	Диплом за организацию I этапа конкурса
7	II Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы России»	Педагогический коллектив ДДТ Доброходская М.Н.	Диплом Лауреата конкурса «100 луч- ших школ России» в номинации «Луч- шее учреждение дополнительного образования». Почетный знак «Директор года – 2014»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

№	Мероприятие	Участники	Результативность
<i>первое полугодие</i>			
1.	Международный фестиваль молодежи и студентов «Рождественские святки» г. Сочи	Арженовский Максим ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс»	Лауреат 1 степени в номинации «эстрадный вокал»
2.		Хореографический ансамбль «Славянка»	Лауреат 1 степени в номинации «Народный танец»
3.		Доброходская М.Н.	Благодарственное письмо
4.		Борисова В.А.	
5.		Ревина М.Ю.	
6.	Международный хореогра- фический конкурс «Сокро- вище нации 2014» (г. Шахты)	образцовый хореогра- фический ансамбль «Солнечная радуга»	Лауреат 1 степени
7.			Гран-при
8.	Международный фестиваль- конкурс детского и юношес- кого творчества «Детство цвета апельсин»	Хореографический ансамбль «Славянка»	Дипломант 1 степени
9.		Хореографический ансамбль «Славянка»	Дипломант 1 степени
10.		Хореографический ансамбль «Славянка»	Лауреат 3 степени
11.		Хореографический ансамбль «Славянка»	Гран-при
12.	Международный конкурс «Национальное достояние»	Мазильникова Яна	Диплом 3 степени
13.		Бондарева Елизавета	Диплом 3 степени
14.		Сапрыкин Сергей	Диплом 3 степени

15.	Международный хореографический конкурс «Сокровище нации 2014»	Образцовый хореографический ансамбль «Солнечная радуга»	Диплом Гран-При
<i>второе полугодие</i>			
16	3 Международный фестиваль искусств «Гуково Art Fest»	Потапенко Мария «Вдохновение»	Диплом Лауреата 2 степени
17		Кузнецов Иван «Вдохновение»	Диплом Лауреата 3 степени
18		Сапрыкин Сергей «Вдохновение»	Диплом Лауреата 2 степени
19	3 Международный фестиваль искусств «Гуково Art Fest»	Театральная студии «Страна чудес»	Диплом Лауреата 2 степени
20		Театральная студии «Страна чудес»	Диплом Лауреата 3 степени
21	3 Международный фестиваль искусств «Гуково Art Fest»	Образцовый хореографический ансамбль «Солнечная радуга»	Диплом Лауреата 1 степени
22	3 Международный фестиваль искусств «Гуково Art Fest»	Хореографический ансамбль «Каролина»	Диплом Лауреата 3 степени
23	3 Международный фестиваль искусств «Гуково Art Fest»	Вокальный ансамбль педагогов «Созвучие»	Диплом Лауреата Гран-При
24	3 Международный фестиваль искусств «Гуково Art Fest»	Арженовский Максим ансамбль «Эдельвейс»	Диплом Лауреата 1 степени
25		Филонова Мария ансамбль «Эдельвейс»	Диплом Лауреата 2 степени
26		Зими́на Наталья ансамбль «Эдельвейс»	Диплом Лауреата 2 степени
27		Матвиенко Валерия ансамбль «Эдельвейс»	Диплом лауреата 2 степени
28	3 Международный фестиваль искусств «Гуково Art Fest»	Хореографический ансамбль «Славянка»	Диплом 2 степени
29			Диплом 1 степени
30	Международный конкурс – фестиваль «Седьмой континент» (г. Курск)	Образцовый хореографический ансамбль «Солнечная радуга»	Диплом Лауреата II степени (взрослые)
31			Диплом Лауреата 2 степени (юниоры)
32			Диплом за 3 место (Кубок мастеров)
33	Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	Хореографический ансамбль «Славянка»	Диплом Лауреата 2 степени
34			Диплом Гран-При
35			Диплом Гран-При

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ДДТ ЗА 2014 ГОД**



ОТЧЕТ О РАБОТЕ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИДЕР» В 2014 ГОДУ

В основе воспитательной деятельности Дома детского творчества, детских общественных объединений лежат такие социально-значимые ценностные ориентиры, как: самооценność и уникальность Детства, сохранение и неприкосновенность Детства как особого мира; абсолютная ценность жизни, здоровья и прав ребенка; творчество - необходимое условие реализации личности. Эмоциональные ориентиры характеризуются преимуществами и особенностями, существенно отличающими их от других образовательно-воспитательных систем.

Несмотря на то, что ребенок сам определяет меру своего участия в деятельности, общении, детская организация - создающая некие писанные и неписанные правила - регламентирует поведение детей и взрослых и воспитывает у них чувство ответственности и обязательности по вопросам участия в проводимых в коллективной деятельности, акциях и мероприятиях. Через коллективную творческую деятельность, межличностное взаимодействие, корпоративную культуру детской организации (она характеризуется как социальная коммуникативная система, система ценностей и норм), осуществляется воспитательное воздействие на каждого конкретного ребенка.

В рамках месячника героико-патриотического воспитания молодежи города «Память пылающих лет!», 18 февраля в ДДТ прошёл традиционный городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!». Каждый год фестиваль собирает звонкоголосых мальчишек и девчонок с целью утверждения в сознании подрастающего поколения патриотических ценностей, взглядов, идеалов, возрождения позитивного отношения к песням военно-патриотической тематики.

В фестивале приняли участие 10 общеобразовательных школ города № 1, 2, 4, 6, 9, 15, 22, 23, гимназия № 10, лицей № 24, вокальная студия «Вдохновение», ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс» ДДТ. Присутствовали представители общеобразовательных учреждений: преподаватели музыки, заместители директоров по ВР, группы поддержки. Общее количество участников и зрителей – 150 человек.

При оценке концертных номеров жюри учитывало уровень исполнительского мастерства, раскрытие идеи музыкального произведения (военно-патриотическая тематика, героизм русского народа в разные исторические эпохи), сценическая культура (артистизм, режиссура музыкального номера).

Места распределились следующим образом:

Номинация «ДЕБЮТ»:

Диплом I степени – Е. Бондарева, вокальная студия «Вдохновение» ДДТ (рук. Бондарева О.Г., композиция «Милосердие»)

Диплом I степени – Т. Мажуга, ансамбль эстрадной песни «Эдельвейс» ДДТ

(рук. Ревина М.Ю., композиция «Ветераны минувшей войны»)

Диплом II степени – А. Мысник МБОУ СОШ № 6 (рук. Касторная О.Л., композиция «Помни»).

Номинация «МАЛЫЙ АНСАМБЛЬ (дуэт, трио, квартет)»:

Диплом I степени – Навальная А., Кирей А., Курмазова К., Мараховская В. МБОУ СОШ № 23 (рук. Фёдорова И.В., композиция «Помни»);

Диплом II степени – Беловолов М., Китын Д., Куралесов Д. МБОУ СОШ № 24 (рук. Боброва Г.П., композиция «Едут пацаны»);

Диплом III степени – Толстова В., Топчеева И., Пацека А., Петрик И. МБОУ СОШ № 4 (рук. Петрик Н.И., композиция «Честь имею»).

Номинация «АНСАМБЛЬ»:

Диплом I степени – гимназия № 10 (рук. Воронкова К.И., композиция «Свободная Россия»);

Диплом III степени – МБОУ СОШ № 1 (рук. Мелехова А.И., композиция «Вместе со своей страной»).

Номинация «СОЛИСТ»:

Диплом I степени – Е. Галицына, МБОУ СОШ № 2 (рук. Демина Т.Н., композиция «Алексей, Алёшенька, сынок...»);

Диплом II степени – В. Яценко, МБОУ казачья школа № 22 (рук. Шелепова Л.А., композиция «Погранзаства»).

Номинация «НАДЕЖДА ФЕСТИВАЛЯ»:

А. Коржавина – МБОУ СОШ № 15 (композиция «Маки»).

Номинация «ГОРДОСТЬ ФЕСТИВАЛЯ»:

В. Романюк СОШ № 9 (рук. Сафронова Н.В., композиция «О, господи...»).

Жюри отметило высокий уровень подготовки участников XXI фестиваля военно-патриотической песни «Виват, Россия!».



В рамках месячника волонтерского движения «Мы вместе», а так же в ходе городской акции «Объект детской заботы», в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов 03.10.2014 прошёл благотворительный концерт «Здравствуйте горячие сердца», посвящённый

«Дню пожилого человека», с целью социального и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

Благотворительные концерты в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов стали для «Лидерцев» традиционными на протяжении многих лет.



Праздничный концерт прошёл в доброй, тёплой, дружеской атмосфере. Подопечные центра с благодарностью принимали музыкальные поздравления, подарки в виде поздравительных открыток от ребят.

По инициативе городской детской общественной организации «Лидер» 19 ноября 2014 г. в Доме детского творчества состоялась городская игровая программа лидеров ученического самоуправления «ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ!».

В игровой программе приняли участие 8 общеобразовательных учреждений города: СОШ № 1 (организация «Содружество», лидер А. Миргородская), № 2 (организация «Содружество», лидер А. Семке), № 4 (организация «Наш дом», лидер В. Алёшина), № 9 (организация «Смена», лидер В. Прорданов), № 18 (организация «Мы – будущее России», лидер А. Дубовик), № 22 (организация «Тимуровцы 21 века», лидер В. Семейко), лицея № 24 (организация «Содружество», лидер С. Филатов).

Каждая школьная общественная организация выдвигала для участия в игровой программе команду из 5-ти человек.



В начале мероприятия присутствующих поприветствовали почётные гости: исполняющий обязанности председателя гуковской городской Думы А.М. Лушкина, депутат гуковской городской Думы Е.А. Озернов, главный специалист сектора по вопросам молодёжной политики, здравоохранению и труду Администрации г. Гуково М.А. Яковлева.

Игра началась с представления команд «Позвольте представить...» (каждая команда в творческой форме представляла лидера своей школьной общественной организации).

Игровая программа «ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ», была направлена на развитие организаторских способностей и лидерских качеств старшеклассников общеобразовательных школ города.

Все действия, происходившие на сцене захватывали внимание не только участников программы, но и зрителей, педагогов. Общее количество участников и зрителей 125 человек.

В финале игровой программы, с приветственным словом к участникам директор ДДТ – М.Н. Доброходская.

Все ребята получили сертификаты, за участие в городской игровой программе лидеров ученического самоуправления «ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ».



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ВЕРШКИ-КОРЕШКИ»

В 2014 учебном году были запланированы и прошли следующие ключевые дела:

Традиционная военизированная игра «Отвага» *посвященная 69-ой годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне (7 мая 2014 г.)*

В игре участвовали представители детских общественных организаций школ города № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 15, 16, 18, 22, 23, гимназии № 10, лицея № 24, ДДТ. Общее количество участников – 90 человек. Присутствовали также группы поддержки – одноклассники участников игры, их классные руководители, родители. Всего на площади Победы во время игры находилось не менее 120 человек детей и взрослых.

День проведения игры совпал с днем Всероссийской акции «Георгиевская лента». Перед началом игры юнармейцы раздавали георгиевские ленточки жителям города: прохожим и водителям автомобилей. Затем было торжественное построение на площади Победы у Вечного огня, возложение цветов, сдача рапортов командиров отрядов о готовности к игре. Рапорт у командиров отрядов принимала прапорщик пограничной службы ФСБ РФ по городу Гуково Фидий Т.Н.

Основная часть игры проходила на площади перед Домом детского творчества. В соответствии с полученными маршрутными листами юнармейским отрядам предстояло преодолеть игровые рубежи:

«Брод через болото». Команда получает карту, на которой изображен безопасный проход через болото (по клеткам). Ребята запоминают карту, забираются в бутафорский «танк», и по памяти пытаются пройти болото в брод (клеточное поле на асфальте).

«Поразить вражескую цель». Команда «садится в самолет». У каждого игрока в руках «снаряды». Командир управляет самолетом (не останавливаясь «летает» по заданному маршруту). В это время остальные летчики по команде командира должны поразить своим снарядом вражеские сооружения.

«Безопасный фарватер». Команда 4 человека (у каждого на глазах повязка), «загружается» в «подводную лодку» (обруч). «Лодка» проходит фарватер по периметру которого расположены вражеские подводные мины. Командир экипажа ждет лодку на берегу и подсказывает команде как обойти мины.

«Адмирал на борту». Капитан объявляет играющим, что они команда корабля, готовящегося принять на борт адмирала. Чтобы адмирал остался доволен, до его прихода нужно выполнить под команду определенные действия. После чего капитан начинает отдавать команде заранее условленные приказы. Того, кто

выполнит приказ последним, «выкидывают за борт», (выходит из игры). Последний, кто останется становится новым капитаном, то есть водящим.

«Легендарные герои» (домашнее задание). Ребята изготавливали макет военной техники, которая на их взгляд, является самой легендарной (танк Т-34, самолет, ракетная установка «Катюша» и т.д.) (от 30 см в длину). На этапе ребята рассказывали об этой технике и ее заслуге во время войны.

«Доставка снарядов» (эстафета). По команде игрок бежит за «снарядом», возвращается и кладет его в ящик. После чего передает эстафету следующему игроку.

«К службе готов!» (эстафета). По команде игрок бежит к столу, одевает гимнастерку, пилотку, ремень и произносит фразу «К службе готов!». Затем все снимает и передает эстафету следующему игроку.

На всех рубежах игры составлялись новые пары соревнующихся. На рубежах ребят встречали педагоги Дома детского творчества.

Победителями игры стали:

1 место – команда юнармейцев СОШ № 9 (Волкова В.К., Маньшин А. В.);

2 место - команда юнармейцев СОШ № 23 (Вчерашнев Ю.Л.), юнармейцы лицея № 24» (Бутнару О.В.);

3 место – команды юнармейцев СОШ № 2 (Алтухова Е.Н.), юнармейцы ООШ № 3(Хворост А.В.), юнармейцы СОШ № 6 (Золотарь Е.А., Дятлова Л.А.), юнармейцы ООШ № 16 (Андрейкин М.М.).

Остальные команды получили грамоты за активное участие в игре.

В целом игра прошла оперативно, динамично, организованно.

В рамках реализации направления «Отличник» программы городской детской организации «Вершки-корешки», в соответствии с планом городских культурно - досуговых мероприятий в Доме детского творчества 28 октября в 14-00ч. прошла традиционная интеллектуальная игра «Самый умный» среди учащихся 4 классов образовательных учреждений города.

В игре приняли участие представители детских организаций школ города:

1. СОШ № 1 – Балалаева Яна (уч. Виноградова Л.Ю.);
2. СОШ № 2 – Латыпов Игнат (уч. Чистякова Т.В.);
3. ООШ № 3 – Щербакова Эльвира (уч. Максименко Е.В.);
5. СОШ № 4 – Андреева Анастасия (уч. Шеверева Е.В.);
6. СОШ № 6 – Рубанов Андрей (уч. Чернявская В.В.);
7. СОШ № 9 – Головина Анастасия (уч. Паркина С.А.);
8. Гимназия № 10 – Рыбак Трофим (уч. Коломиец Т.И.);
9. СОШ № 15 – Калашников Дмитрий (уч. Демьянец Е.Ю.);
10. СОШ № 16 – Черкасова Дарья (уч. Дуда Т.И.);
11. ООШ № 18 – Лемешкина Валерия (уч. Гудимова С.В.);

12. Казачья школа № 22 – Исаенко Дарья (уч. Соколова Н.В.);
13. СОШ № 23 – Сидельников Илья (уч. Плешакова Л.Н.);
14. Лицей № 24 – Дубовик Мария (уч. Тарадина И.А.)
15. Дом детского творчества – Тимощенко Денис, гражданин Творческой республики крылатых (педагог Крицкая О.В.)

Общее количество участников игры, преподавателей, болельщиков- 170 человек.

За ходом игры следила счетная команда в составе:

Ведущий методист отдела образования – Мордик Ирина Андреевна;
Заместитель директора ДДТ – Довыденко Галина Григорьевна;
Руководитель городского методического объединения учителей начальных классов – Крыцына Светлана Николаевна;
Методист ДДТ – Пышненко Оксана Александровна.
Игровая программа состояла из 2 туров:

1 тур – всем участникам игры были заданы 20 вопросов из области общих знаний, по принципу «Верите ли вы, что...». Участники отвечали на вопросы, поднимая карточки с верным, по их мнению. За каждый правильный ответ участники получили 1 балл. (максимум могли набрать 20 баллов).

По итогам разминки максимальное количество баллов набрали:

Андреева Анастасия (19 баллов)– СОШ № 4;
Калашников Дмитрий (19 баллов) – СОШ № 15;
Сидельников Илья (19 баллов)- СОШ № 23;
Дубовик Мария (19 баллов) – «Лицей №24»;
Тимощенко Денис (19 баллов)- ДДТ

2 тур - игроки выбирали категорию вопроса («Литература», «История Донского края», «Природа», «Русский язык», «Математика»- и степень его сложности (5, 10, 15, 20, 25, 30 баллов). Баллы начислялись только за правильный ответ.

Если участник игры отвечал не верно, то право ответить на этот вопрос передавался тому игроку, который первым поднимал руку. Тем самым у ребят была возможность получить в копилку своих достижений дополнительные баллы.

Победителями игры стали :

- 1 место** – Калашников Дмитрий МБОУ СОШ № 15 (86,5баллов);
- 2 место**- Щербакова Эльвира МБОУ ООШ № 3 (58 баллов);
- 3 место** – Сидельников Илья МБОУ СОШ № 23 (49 баллов);
- Рыбак Трофим МБОУ Гимназия № 10 (47 баллов).

Остальные участники игры за два тура набрали следующее количество баллов:

Балалаева Яна СОШ № 1 (22 балла);
Латыпов Игнат СОШ № 2 (44 балла);
Андреева Анастасия СОШ № 4 (29 баллов);

Рубанов Андрей СОШ № 6 (20,5 баллов);
Головина Анастасия СОШ № 9 (42 балла);
Черкасова Дарья ООШ № 16 (32 балла);
Лимешкина Валерия ООШ № 18 (15 баллов);
Исаенко Дарья СОШ № 22 (45,5 баллов);
Дубовик Мария «Лицей № 24» - (24 балла);
Тимощенко Денис ДДТ – (44 балла)

Всем участникам игры за проявленные знания, умения и смекалку в игре были вручены Грамоты отдела образования г. Гуково. Победителям игры «Самый умный» к Почетным грамотам прилагались подарки.

Атмосфера во время игры была доброжелательной. Болельщики тоже стремились участвовать в игре, поднимали руки, желая ответить на прозвучавший вопрос. Группы поддержки по ходу игры демонстрировали яркие плакаты, воздушные шары, звучали заготовленные «кричалки» в поддержку своих умников и умниц.

Деятельность детской общественной организации способствует воспитанию социальной активности детей, так как обогащает знаниями о социокультурной деятельности человека, формирует потребность в личном участии в социокультурном преобразовании, развивает социально значимые черты личности в отношении к людям и в поведении, дает возможность проявить себя, удовлетворить свои потребности в интересующей деятельности в процессе взаимодействия с социумом.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕК

Органом детского самоуправления Дома детского творчества является Творческая Республика Крылатых (ТРЕК). Управление работой ТРЕКа осуществляет Парламент. В состав корого входят представители всех творческих объединений ДДТ. Заседания Парламента ТРЕКа проводятся ежемесячно. На этих заседаниях ребята решают вопросы проведения мероприятий для кружковцев, участия в городских соревнованиях и конкурсах.

Прошедший год был наполнен мероприятиями, акциями, интересными делами, в которых с удовольствием приняли участие наши кружковцы. Планирование и подготовка таких мероприятий обеспечивается активистами Творческой республики Крылатых.

Календарный год начался с участия в городской акции «Посылка солдату – земляку». Ребята из творческих коллективов собрали и отправили две посылки в военные части ребятам, ранее посещавшим Дом детского творчества, поздравив, таким образом, защитников Отечества с их праздником.



В рамках городского месячника героико-патриотического воспитания ребята-трековцы организовали выпуск информационных буклетов о героях Великой Отечественной войны, о детях-героях, о важных исторических событиях 1941-1945 годов. Распечатанные буклеты были розданы в кружки и студии ДДТ для проведения бесед, воспитательных мероприятий.



Не забывают трековцы и о своих подопечных – пожилых людях, которые проживают в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. В рамках месячника героико – патриотического воспитания в феврале ребята посетили Центр с концертом. Ведущими в этот раз стали воспитанницы театрального коллектива «Играем жизнь».

В рамках городской акции «Город Гуково – территория здоровья» в апреле прошел фотоконкурс, в котором приняли участие две работы наших ребят, одна из которых заняла 2 место.

В игре «Отвага» традиционно приняла участие команда ДДТ. В состав команды вошли представители ТРЕКа из коллективов «Страна чудес», «Каролина», «Калейдоскоп». Также члены





Парламента помогали в проведении соревнований игры: они следили за правильностью выполнения командами заданий, раздавали и собирали инвентарь, вели учет результатов соревнований.

Не остались в стороне члены детской общественной организации нашего Дома детского творчества и от акции «Георгиевская ленточка» проводимой в преддверии Дня Победы. Ребята раздавали ленточки на улицах, тем самым выражая

свою гражданскую позицию.

В новом учебном году из числа представи-телей коллективов был сформирован новый состав Парламента ТРЕКа, избран председатель. Им стала К. Ляшова. Секретарем назначена С. Деселич. Девочки не первый год занимаются в творческих коллективах ДДТ, хорошо знакомы с деятельностью организации ТРЕК. На первом заседании членами парламента ТРЕКа составлен план мероприятий, которые будут проведены с участием членов Парламента и всех граждан Творческой Республики Крылатых в новом учебном году.

Не успели ребята с головой окунуться в учебу после летних каникул, как Дом детского творчества пригласил третьеклассников города на конкурсно-игровую программу «Безопасность – это важно». 23 сентября команды всех школ города собрались в зале ДДТ, была среди них и наша команда. Воспитанницы Дома детского творчества с достоинством защитили честь ТРЕКа, заняв 1 место!



Благотворительные концерты в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов для воспитанников Дома детского творчества являются традиционными на протяжении многих лет. В октябре прошел очередной концерт, подготовленный силами граждан ТРЕК «Здравствуйте, горячие сердца!» ко Дню пожилого человека. Праздничный концерт прошёл в доброй, тёплой, дружеской атмосфере. Подопечные центра с благодарностью принимали музыкальные поздравления от ребят.



Воспитанники кружков приготовили подарки в виде поздравительных открыток, которые были вручены зрителям в ходе концерта.

В октябре для всех кружковцев – граждан Творческой республики Крылатых была проведена интеллектуально-развлекательная игра «Знатоки литературных героев». Предваритель-

но на заседании Парламента был обсужден список коллективов – участников игры, разъяснены правила представителям творческих коллективов. В жюри было решено пригласить методистов ДДТ и родителей.

Не остаются в стороне от всех городских игр и конкурсов ребята-трековцы и в новом учебном году. Традиционная городская интеллектуальная игра «Самый умный» собрала учащихся четвертых классов. Творческую республику Крылатых представил воспитанник театральной студии «Страна чудес» Денис Тимощенко.



Среди традиционных и любимых всеми ребятами и педагогами Дома детского творчества праздников главное место занимает праздник посвящения в кружковцы, который не первый год отмечается в канун Дня Единства. В этом году праздник состоял из официальной части посвящения в кружковцы и игры для всех граждан Творческой республики Крылатых «Колесо истории». Ребята совершили небольшой экскурс в историю России, ее художественное и литературное наследие, вспомнили русские народные промыслы. Вести праздник помогали члены парламента ТРЕКа, они же помогали в проведении игровой программы. К празднику фойе Дома детского творчества все коллективы украсили выставкой фотографий коллективов под названием «Мы вместе!»

В ноябре ТРЕКовцы не могли пройти мимо замечательного, милого и душевного праздника - День матери. Для своих любимых мамочек ребята подготовили и провели концерт «Добрый мамин взгляд», а также в фойе организовали выставку портретов мам, над которыми потрудились юные художники.



Проведя анализ работы детской общественной организации Творческая республика Крылатых, следует отметить, что кружковцы активно включаются в работу организации, интересуются общественно – полезными делами. К работе подключаются дети, ранее не проявлявшие активности, зачастую остававшиеся в стороне от общих дел. Это говорит об осознании ребятами значения детской общественной организации в жизни Дома детского творчества.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ ОРГАНИЗОВАННЫЕ И ПРОВЕДЕННЫЕ МБОУ ДОД ДДТ В 2014 году

По инициативе детских общественных организаций «Лидер», «Вершки-корешки», «ТРЕК» Дома детского творчества, согласно плану городских мероприятий организуются и проводятся следующие Городские социально-значимые акции.

Городская социально-значимая акция «Посылка солдату-земляку»

Цель акции: поднятие престижа службы в рядах Российской Армии, моральной поддержки выпускников школ, проходящих действительную воинскую службу в РА.

В акции приняли участие коллективы: МБОУ ДОД ДДТ, детские сады: «Гвоздика», «Незабудка», «Звездочка», «Ручеек», «Солнышко», МБОУ СОШ № 1, № 2, 3, 4, 6, 9, 15, 16, 18, 22, 23, гимназия № 10, лицей № 24. Всего в акции приняли участие более 4 тысяч гужовчан. В посылки, наряду с продуктами питания, предметами личной гигиены были вложены коллективные письма классов, групп, фотографии и рисунки детей, поздравительные открытки.

Всего за время проведения акции 77 посылок отправились в военные части разных уголков нашей страны. Посылки получили ребята, проходящие службу в Республике Алания, Южной Осетии, Мурманской, Тверской, Астраханской, Волгоградской, Калининградской, Московской, Саратовской областях, Ставропольском, Краснодарском, Хабаровском, Забайкальском краях. Организаторы акции благодарят всех, кто принял в ней участие.

Традиционная городская социально-значимая акция

«Объект детской заботы»

Цель акции: формирование активной жизненной позиции, социализация учащихся и воспитанников образовательных учреждений города, учреждений дополнительного образования детей.

Задачи:

- привлечение внимания детей и подростков к актуальным проблемам местного общества;
- формирование у детей и подростков добросовестного отношения к исполнению социально значимых дел;
- создание условий для проявления милосердия, отзывчивости, доброты.

Срок и место проведения акции: городская акция «Объект детской заботы» проходила с 15.09.2014г. по 10.10.2014 г. на базе общеобразовательных школ города и учреждений дополнительного образования.

Участники акции: обучающиеся 2–11 классов городских образовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, волонтерские отряды (рекомендовалось привлечь к участию в одном или нескольких мероприятиях (по выбору):

- **«Трудовой десант»** (благоустройство территории: пришкольной, детских садов, мемориальных памятников и захоронений, садов и парков нашего города);
- **«Сделай доброе дело»** (социальная помощь: игры для воспитанников детских садов, концерты для ветеранов, помощь пожилым людям);
- **Конкурсно-игровая программа «Безопасность – это важно!»** (участники игры дети в возрасте 9-10 лет).

Весь процесс подготовки и проведения акции был оформлен в виде компьютерной презентации. В методический кабинет Дома творчества были представлены фотоотчеты о ходе акции представителями следующих детских общественных организаций школ города № 1,2, 3,4, 6, 9, 10 гимназия ,15,16,18, казачья №22, лицей №24, ДДТ. Общее количество участников акции составило более двух с половиной тысяч человек.

Благоустройством пришкольных территорий, цветочных клумб, аллей, парков и улиц города, территории социально-реабилитационного Центра для пожилых людей и инвалидов, активно занимались волонтерские отряды и члены общественных организаций всех образовательных учреждений города. Так же в ходе акции ребята навели порядок на территориях памятников и городских православных храмов:

- **Мемориал Памяти на площади Победы (МБОУ СОШ № 6, ДДТ);**
- **Храм «Великомученицы Елизаветы» (МБОУ СОШ № 2);**
- **Храм «Святой Варвары» (МБОУ СОШ № 6).**

Учащиеся Лицея № 24 и школы № 2, подарили пожилым людям из социально-реабилитационного центра комнатные растения. Десятиклассники из школы № 2 добровольно обучают пожилых людей из центра работе за компьютером!

В итоге проведенных трудовых десантов появились новые клумбы на территориях школ и детских садов, посажены деревья и кустарники. В школе № 3 появилась аллея «Дружбы» из 11-ти сосен. Учащиеся 18-той и 16-й школ очистили берег пруда от мусора. Ребята из волонтерского отряда «ООН» лицея № 24 очистили прилегающую к школе территорию от свалки мусора.

Много хорошего и важного было сделано при оказании социальной помощи пожилым людям и инвалидам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, их вдовам. Адресная помощь по благоустройству садовых и дворовых участков была оказана многим ветеранам педагогического труда, пожилым людям, ветеранам ВОВ учащимися из школ города № 1, 3, 6, 9, 16, 18, 22, гимназия №10. Так ребятам выразили свою благодарность Бочаров И.Н., Патрикеева Е.Г., Самойлова Г.Г., Брымза К.И., Белоусова В.В., Мотренко Н.И., Глуходедова К.А., Гуркина В. Н., Донской Г.Д., Хорошаев Л.А., Харченко Л.Г., Капитанчук Л.Д., Воропай В.Г., Перовская Н.А. Душевной и теплой

получилась встреча учащихся из казачьей школы № 22 с ветераном Великой Отечественной войны Бочаровым И.Н. Иван Нефедович в свой день рождения попал в больницу. Ребята пришли к нему в больничную палату с цветами,



праздничным тортом и поздравлениями. На кануне праздников Дня учителя и Дня пожилого человека юные гуковчане посетили ветеранов педагогического труда и почетных граждан нашего города. Следующими добрыми делами стали благотворительные концерты и чаепития в городском реабилитационном центре, подарки, которые ребята изготовили своими руками (СОШ № 1, 2, 3, 6, 9, 15, 23, гимназия № 10, казачья школа № 22, лицей № 24, ДДТ).

Для воспитанников детских садов участники акции организовали и провели различные тематические мероприятия. В садах: «Сказка» (СОШ № 15), «Ручеек» (СОШ № 6), «Светлячок», «Незабудка» (СОШ № 2), «Росинка» (СОШ № 9), «Жар-птица» (ООШ № 18) ребята провели игры по изучению правил дорожного движения. Ученики из школы № 3 на территории детского сада «Ласточка» навели порядок после урагана.

Во время проведения акции многие ребята, их родители и педагоги собрали в помощь беженцам из Украины школьные принадлежности и предметы первой необходимости. А еще ребята из школы № 15 решили взять шефство над ребятами из Украины, которые теперь стали их одноклассниками. Ребята помогают освоить им новую школьную программу.

В этом году участникам акции было предложено принять участие в конкурсno- игровой программе «Безопасность – это важно». В игре приняли участие команды ЮИД школ города: №1, 2, 3, 4, 6, 9, 15, 18, казачья №22, СОШ № 23, а так же гимназия № 10 , лицей №24, команда ТРЕКа из Дома детского творчества и команда из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. В итоге места распределились следующим образом:

3 место заняли команды МБОУ СОШ № 2, № 6, № 9, социального реабилитационного центра;

2 место заняли команды МБОУ СОШ № 1, ООШ № 3, № 18, казачья № 22, МБОУ СОШ № 23;

1 место заняли команды МБОУ СОШ № 4, гимназия № 10, МБОУ СОШ № 15, лицей 24 и команда ДДТ.

Все участники акции были отмечены Благодарственными письмами отдела образования администрации города Гуково.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Дом детского творчества не может существовать изолированно, что требует расширения социальных и творческих контактов с различными учреждениями города. Социальное партнерство и сотрудничество МБОУ ДОД ДДТ с различными организациями и учреждениями осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению районных и городских фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям;
- организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДДТ, достижения обучающихся и педагогов на страницах городских газет;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи и деятельность родительского комитета.

с кем сотрудничество	направления деятельности	результаты
Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города	Сотрудничество по всем направлениям воспитательной работы с детьми и молодежью города	Традиционные городские мероприятия, проводимые ДДТ: мероприятия ДОО «Вершки-корешки» (игры и акции для младших школьников) «Самый умный», «Моя семья в истории Победы», акции «Посылка солдату - земляку», «Объект детской заботы» выставки фотоматериалов, рисунков, творческих работ детей и родителей, фестиваль «Сердцу милые напевы»; фестиваль «Виват, Россия!», молодежные форумы, встречи, «Орленок», и др.
ГУРО «Социально-реабилитационный центр»	Благотворительные акции, приглашение воспитанников Центра на мероприятия Дома творчества	Концерты обучающихся Дома детского творчества для подопечных Центра ко Дню пожилого человека, к общегосударственным праздникам России, изготовление сувениров, подарков, изделий декоративно-прикладного

		искусства для оформления помещений.
Общеобразовательные учреждения города.	Сотрудничество по всем направлениям воспитательной работы и по организации дополнительного образования в школах	Участие учащихся школ города в мероприятиях ДДТ: – конкурсах, фестивалях, играх, акциях; – подготовка общегородских мероприятий для ребят, отдыхающих в пришкольных лагерях; – практическая помощь педагогическим коллективам в организации досуговой деятельности учащихся; – консультативная методическая помощь педагогам школ города по различным вопросам разработки сценариев к воспитательным мероприятиям, – подготовки к участию в городских и областных конкурсах профессионального мастерства.
Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей г. Гуково	Сотрудничество по различным направлениям воспитательной работы с детьми и подростками.	Выставки технического творчества обучающихся (СЮТ). Совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности (Центр юных десантников «Русич»). Практическая помощь методистам и педагогам УДОД по различным вопросам организации образовательно-воспитательного процесса.
Дошкольные образовательные учреждения.	Сотрудничество в вопросах раннего творческого развития детей.	– фестиваль детского творчества «Дебют», – интеллектуально-спортивная игра «Искорки»; – приглашение дошкольников на спектакли театральных коллективов ДДТ, – новогодние утренники для воспитанников МБДОУ.
Учреждения культуры	Художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание детей.	Совместные мероприятия, праздники, концерты, фестивали, акции и др.

Городской Совет Ветеранов	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.	Участие ветеранов в мероприятиях героико-патриотической направленности.
Редакции газет «Звезда шахтера», Всероссийское издание «Современная школа России».	Информационное сопровождение деятельности ДДТ.	Публикации о деятельности Дома детского творчества в средствах массовой информации.
Телерадиокомпания «Гелиос»	Информационное сопровождение деятельности Дома детского творчества	Информирование общественности города обо всех значимых мероприятиях Дома детского творчества. Сбор и пополнение видеотеки о жизни ДДТ
Государственное областное учреждение культуры «Гуковский музей шахтерского труда им. Л.И. Микулина»	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся.	Посещение Музея коллективами творческих объединений. Участие обучающихся декоративно-прикладного отдела в мероприятиях музея, участие и организация мастер-классов городского и областного значения, предоставление материала для экспозиции. Выставки.
Промышленные предприятия города: – служащие пограничного отдела управления ФСБ РО по г. Гуково – учреждения социальных служб города – городская служба МЧС	ДДТ выступает в качестве социально-культурного центра для работников промышленных предприятий города.	Проведение праздников для работников предприятий: юбилейные торжества, поздравительные концерты в честь 8 Марта, профессиональных праздников.

СМИ - ОБЪЕКТ СОТВОРЧЕСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА

Средства массовой информации были и остаются одним из важнейших институтов современного общества. В Доме детского творчества созданы условия, способствующие тому, что подростки пробуют себя в разного рода деятельности, активно ищут свое дело, вовлекая читателей городских, областных СМИ в мир интересных фактов и событий, прозы и поэзии, открытого диалога и беседы на актуальные темы.

Об активности и результативности работы обучающихся ДДТ говорят такие моменты, как их участие в организации выставок и конкурсов, встречи с интересными людьми, участие в конкурсах профессионального мастерства, обмен информацией, проведение социологических исследований, подготовка материалов по результатам опроса... Сотрудничество с городскими СМИ позволило донести весь спектр работы, которую организует и проводит Дом детского творчества до потенциальных респондентов, открыто рассказать о деталях того или иного мероприятия, пригласить к сотрудничеству всех желающих, а главное позволило активизировать индивидуальные способности воспитанников, юных гуковчан, будущих граждан своей страны.

Подготовка и публикация материала о деятельности педагогов дополнительного образования – часть работы, направленной на создание атмосферы сотворчества и сотрудничества, желание познакомить жителей города с людьми, которые преданны своему делу и обучающимся.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА январь – декабрь 2014г.

Всех работников СМИ с профессиональным праздником

Александра Тараненко (юнкор) «Чтобы быть журналистом...», Вадим Полищук (юнкор) «Читая газеты...», Юлия Шевченко «Показать необычное в обычном...»//Звезда шахтера, 2014, №1, 9 янв., с.2
(заметка юных журналистов об аспектах работы работников СМИ)

Крицкая О.

Новые победы нового 2014 года//Звезда шахтера, 2014, № 4, 30 янв., с. 9.
(заметка об участии и победе в Международном фестивале искусств молодежи и студентов» Рождественские святки» в г. Сочи Аржановский Максим диплом лауреата 1 степени в номинации «эстрадный вокал» «Эдельвейс», «Славянка» - диплом 1 степени в номинации «народный танец»)

Неменюк А.

«Память Пылающих лет» - церемония открытие месячника героико-патриотического воспитания в ДДТ//Звезда шахтера, 2014, № 4, 30 янв., с. 10.

Тараненко О.

Праздник патриотической песни //Звезда шахтера, 2014, № 8, 27.02., с. 12
(заметка посвящена городскому конкурсу - фестивалю «Виват, Россия!»)

Родякина Аня (юнкор)

Музыкальная встреча //Звезда шахтера, 2014, № 9, 6.03., с. 10
(первая опубликованная Аней заметка посвящена концерту, подготовленному воспитанниками ДДТ для пожилых и инвалидов реабилитационного центра нашего города)

Родякина Аня (юнкор)

Волшебство театра //Звезда шахтера, 2014, № 12, 27.03., с. 14
(заметка посвящена дню театра, коллективу «Играем жизнь» ДДТ)

Чернецкая Е.

«Я вяжу, словно песню слагаю...»//Звезда шахтера, 2014, № 15, 17.04., с. 10
(заметка посвящена достижениям обучающихся и руководителя «Русский стиль» М.А.Бобровой)

Родякина Аня (юнкор)

Ее величество – Книга //Звезда шахтера, 2014, № 16, 24.04., с. 13
(заметка посвящена книге, отсутствию в городе книжного магазина)

Директор 2014// Звезда шахтера, 2014, № 16, 24.04., с. 16

(Заметка посвящена коллективу Дома детского творчества, который вошел в список 100 лучших учреждений дополнительного образования России и руководителю учреждения в связи с юбилейной датой)

Петухов О.

Дан старт социальному проекту «Мы вместе!» //Звезда шахтера, 2014, № 16, 24.04., с. 16 (заметка посвящена роли коллектива ДДТ в организации и проведении торжественного мероприятия, проведенного работниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних)

Курячая Юлия (юнкор)

«Умом понимаю, а сердцем простить не могу»//Звезда шахтера, 2014, № 18, 8.05., с. 2 (заметка посвящена размышлению современных подростков о празднике Победы)

Пышненко О.А.

Рецепт хорошего настроения//Звезда шахтера, 2014, № 21, 29.05., с. 13
(заметка посвящена отчетному концерту коллектива ДДТ)

Полищук Вадим (юнкор)

Любить то, чему учишь...//Звезда шахтера, 2014, № 39, 2.10., с. 9
(заметка посвящена работе педагога, также поздравление в адрес учителей)

Тараненко О.

«Седьмой континент» покорен//Звезда шахтера, 2014, № 46, 20.11., с. 12
(заметка о победе ребят из ансамбля «Солнечная радуга» в значимом танцевальном турнире)

Зайцева Н.

Объект детской заботы//Звезда шахтера, 2014, № 46, 20.11., с. 11
(заметка об итогах проведения ежегодной городской благотворительной акции, проводимой по инициативе общественных организаций ДДТ)

Спасибо, мама!// Звезда шахтера, 2014, № 47, 27.11., с. 10

(заметка посвящена встрече с гуковским поэтом, написана совместно с Аней Родякиной, юным журналистом студии «Живое слово»).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД ДДТ на 2015 год

- Создание условий для:
 - формирования духовно-нравственной личности,
 - воспитания человека высокой культуры (гражданина, патриота, семьянина, высококлассного профессионала)
 - творческого развития личности ребенка
 - формирование приверженности к здоровому образу жизни.
- Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей в отдаленных районах города.
- Сохранение и развитие контингента обучающихся в детских объединениях.
- Повышение эффективности системы управления в учреждении.
- Продолжение работы по созданию авторских моделей воспитательной системы кружка или объединения.
- Улучшение качественного состава педагогических кадров ДДТ.
- Увеличение количества дополнительных образовательных программ нового поколения (модульный, проектной деятельности).
- Совершенствование системы информирования детского и взрослого населения города о результатах образовательно-воспитательной деятельности ДДТ.
- Продолжение результативного участия детских объединений и педагогов в различных конкурсах городского, областного и федерального уровня.