**Памятка для педагогов**

**ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**1. Формы воспитательной работы с младшими школьниками.**

***а) Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала:***

-  КВН, игр-викторин: «Учиться, чтобы знать», «Азбука знаний» и др.;

- проведение бесед по научной организации труда: «Я, минута и знание», «Учись учиться с увлечением», «Как развивать память», «От знаний к будущей профессии», «Поиск нужной книги» и т.д.;

- проведение «Недели детской книги»;

- создание объединений и клубов любителей книги, клубов любознательных,

организация читательских конференций;

- игры-беседы «Разгаданные и неразгаданные тайны», «Белые пятна на карте нашей области».

***б) Формирование мотивационно-ценностного поведения:***

- **нравственное воспитание**: деловые игры, сюжетно-ролевые игры по культуре общения, разыгрывание коммуникативных ситуаций «Я и мой класс»;

- классные часы, концерты, изготовление подарков, сувениров для ветеранов, малышей детского сада;

-    проведение цикла этических бесед по культуре поведения « «Как себя вести», «Школа вежливости», «О правилах кошке расскажем немножко», тесты и исследования  программы «Я и мы»;

-       диагностика воспитанности детей;

**- воспитание гражданственности и патриотизма**:

-    работа по программе «В мир русской народной культуры»;

-     «символы государства» - беседы, изучение истории;

- классные часы, концерты, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; конкурсы чтецов, рисунков, сочинений на патриотическую тему;

- экскурсии по улице, городу, району; проектирование будущего своего края;

- **воспитание культуры труда и формирование первых представлений об экономической культуре**: хозяйственно-бытовой труд на закрепленном  участке школьного двора, дежурство;

- работа по самообслуживанию ;

- работа по благоустройству двора, изготовление скворечников, экскурсия на предприятия города;

- профилактическая работа по предупреждению пожаров;

- организация «Бюро добрых услуг» (помощь по хозяйству одиноким людям, престарелым, инвалидам);

- **экологическое воспитание**: экскурсии, посещение зоосадов, проведение викторин на тему природы, работа с фенологическим календарем;

- праздники «День Птиц», «В гостях у старичка-лесовичка», «Осенний бал», «День Земли», «День воды» и др.;

- **эстетическое воспитание**: экскурсии в музеи, посещение выставок, концертов, проведение экскурсий;

- организация работы кукольного театра, выставки работ юных художников;

- **физическое воспитание**: проведение бесед «Как стать сильным и ловким», соревнований «Рыцарский турнир», аттракционов «Снежная крепость», «Снежная эстафета»;

-   соревнования, подвижные и спортивные игры на динамических паузах,

школьные мероприятия «Веселые старты»; участие в спортивных секциях,

клубах;

-   работа по формированию здорового образа жизни;

- **семейное воспитание**: праздники, театрализация на тему семьи, выставки рисунков, поделок (семейные увлечения), «Реклама семейного чтения», «Твой режим дня», «Свободное время», праздник «День семьи», «День матери», составление родословных (генеалогическое дерево), составление рассказов и написание сочинений «Моя семья»; экскурсии на производство к родителям;

- игровые семейные конкурсы: «Папа и я - спортивная семья», конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек.

**2. Формы внеклассной работы с учащимися 5-11 классов**

***а) Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала:***

- использование образовательных программ учебных предметов, возможностей межпредметных связей в воспитательной деятельности;

- проведение олимпиад, конкурсов, встреч, библиотечных часов, тематических бесед, декадников по предметам, дней знаний, конференций, клубов по интересам, вечеров, фестивалей, праздников, бесед, викторин: «Бал литературных героев», «Тайны пятого океана», игр по развитию логики, памяти, внимания, педагогических тренингов: «Через тернии - к звездам», «Путешествие в город наук», аукционов любимых книг, дней фантазеров и изобретателей, «Умники и умницы», «Алфавит»; игр-путешествий «По планетам знаний».

***б) Формирование мотивационно-ценностного поведения.***

**- нравственное и эстетическое воспитание:**

- акции милосердия,  доброты, помощи нуждающимся– операция «Забота»;

- клубы правовых знаний, классные часы по правовой тематике;

- конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; часы и уроки раздумий о милосердии и доброте, проведение тестирования и диагностики воспитанности;

- диспуты: «Говорят, о любви все сказано», «Чью старость ты утешил?», «О красоте, моде и хорошем вкусе»;

- вечера, праздники, диско вечера: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Что в имени твоем», «Бабушки и внучки», «Согрей теплом души своей»;

- организация работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;

- активизация работы по развитию толерантности, преодолению ксенофобии (школьные гражданские форумы по проблемам толерантности);

- привлечение работников правоохранительных органов, общественности к организации мероприятий;

**- воспитание гражданственности, патриотизма:**

- воспитание гражданского и патриотического сознания детей и молодежи, конкурс социальных проектов, конкурс патриотической песни,  конкурсы творческих работ детей и др.;

- активизация работы по военно-патриотическому воспитанию; физическое и психологическое развитие будущих воинов; развитие интереса юношей к военной профессии, военной технике, военно-прикладным видам спорта; стимулирование их участия в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх ;

- организация работы по созданию патриотических объединения школьников, поисковых клубов, школьных музеев как центров патриотического воспитания;

- проведение торжественных мероприятий с активным использованием государственной символики, возрождение традиций, гражданских и патриотических ритуалов

- приобщение к богатствам российской культуры;

- проведение акций «Земля – мой дом», «Забота», «Деревенька моя»;

- организация клуба «Патриот»;

- проведение вечеров «Знай свое Отечество», «Родина в стихах русских поэтов», «Стоки опаленные войной»;

 - организация военно-спортивных праздников: «А ну-ка, парни», «Когда поют солдаты»;

- шефство над домами участников Великой Отечественной войны, уход за могилами погибших воинов;

- встречи с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, курсантами военных институтов и училищ, уроки мужества «Бессмертен твой подвиг, мой город родной»;

- проведение игр, конкурсов, олимпиад, диспутов «Орден в доме твоем», «Мы – россияне», фольклорный праздник «Масленица», «Завалинка»,  «Рождественский вечер», ;

**- воспитание основ экономической культуры и культуры труда:**

- беседы, встречи, экскурсии по проблемам «Основы экономических знаний», «Культура труда», профориентационная работа;

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения, общественно полезная трудовая деятельность, формы самообслуживания, трудовые десанты, работа в лагерях труда и отдыха, шефская деятельность, вечера встреч с интересными людьми, выставки, ярмарки-продажи поделок, сувениров;

**- экологическое воспитание:**

- КТД «Экологический марафон», праздники, игры, конкурсы «Экологическая биржа», биологический, зоологический КВН, «Осенний лабиринт», экологическая игра «Лесной детектив», урок доброты «Мы в ответе за тех, кого приручаем», конкурс «Сберечь себя для России – и Россию для себя», праздник урожая «Осень-дарительница»;

- познавательная викторина «Экологический бумеранг»;

- санитарно-гигиенические и оздоровительные занятия;

- выездные мероприятия,

- экологические акции, движения, операции: «Зеленые острова», «Марш парков», «Живи, родник», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Зеленый наряд моего класса»;

**- физическое воспитание:**

- спортивные соревнования, дни здоровья, праздники спорта, урок здоровья, медицинский лекторий «Даем бой курению», «Вредные привычки и как от них избавиться», «Вредным привычкам скажем НЕТ», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;

- просмотр фильмов «Подросток и алкоголь», «Подросток и курение», «Сеть», «Каждый рассвет – он единственный»;

- военно-спортивные праздники;

- туристические походы; спортивные и военно-спортивные праздники, «А ну-ка, парни!», «Браво, мальчишки»;

- туристические слеты, соревнования, игры;

- викторина «Красный. Желтый. Зеленый;

- викторина «Огонь – друг, огонь – враг»;

- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий;

**- семейное воспитание:**

- родительская неделя (изучение семьи и ее родословной);

- совместные спортивные мероприятия (педагоги – дети – родители);

- совместные мероприятия художественного плана (педагоги – дети – родители);

- классные часы, литературные беседы по темам: дружба, любовь, товарищество, семья;

- конкурс сочинений «Я боготворю своего отца», «О матери можно говорить бесконечно» и т.п.;

- родительский лекторий;

- день открытых дверей.