

отдел образования администрации г. Гуково
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества.

Утверждаю

Приказом МБУ ДО ДДТ

№ 24 от «06» апреля 2020 г



М.Н. Доброходская

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеразвивающих
программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

г. Гуково
2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 16;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Областным Законом Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 года №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- нормативными документами и локальными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее - МБУ ДО ДДТ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности МБУ ДО ДДТ по внедрению электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) и/или их частей в дни невозможности посещения занятий обучающимися, с целью обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение. Реализация образовательных программ с использованием

информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ). Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, онлайн тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

Дистанционное обучение. Способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.4. Основными задачами использования дистанционных образовательных технологий и реализации ДОП и/или их отдельных частей в МБУ ДО ДДТ являются:

- повышение доступности и качества обучения путем сочетания традиционных и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества образования в соответствии с интересами обучающихся их способностями и потребностями;
- предоставления возможности освоения ДОП непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (местонахождения).

1.5. Основные принципы применения дистанционного обучения:

- *принцип доступности*, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: электронная почта, видео-конференции, онлайн-занятия, общение посредством мессенджеров и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- *принцип оперативности и объективности* оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация процесса реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 2.1. Временный переход на реализацию ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом директора МБУ ДО ДДТ на основании приказов отдела образования администрации города Гуково, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица или личного заявления кружковцев достигших 14 лет.
- 2.2. Деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения.
- 2.3. Компетенции МБУ ДО ДДТ при реализации образовательных программ и/или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - 2.3.1. создает и поддерживает на официальном сайте пространство для использования дистанционных образовательных технологий;
 - 2.3.2. осуществляет образовательную деятельность в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДОП с применением электронного обучения и ДОТ;
 - 2.3.3. оказывает учебно-методическую и консультационную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, с использованием информационных и коммуникационных технологий (через электронную почту, мессенджеры, социальные сети и т.п.);
 - 2.3.4. самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются при реализации образовательного процесса;
 - 2.3.5. определяет, какие дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы с помощью онлайн-занятий, а так же какие программы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;
 - 2.3.6. осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения образовательных программ при помощи разработанного диагностического материала;
 - 2.3.7. обеспечивает ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования по реализации ДОП с применением электронного обучения;
 - 2.3.8. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- 2.4. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, а также дополнительных и информационно-справочных материалов, специально разработанных для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и в форме самообразования.
- 2.5. Рекомендуемые формы учебной деятельности для дистанционного обучения:
- онлайн видео-урок;
 - обмен информацией через мессенджеры, электронную почту, социальные сети между педагогическими работниками и обучающимися и/или родителями (законными представителями);
 - направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
 - анализ присланных видеозаписей обучающегося, консультирование;
 - составление плана занятия для каждой группы с указанием домашнего задания;
 - другие формы.
- 2.6. Обучающие дистанционные занятия могут содержать следующие учебные материалы:
- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
 - последовательное изложение учебного материала в виде текста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
 - терминологический словарь;
 - мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
 - интерактивные тесты;
 - тренажеры;
 - комплексные конкурсные задания и творческие работы;
 - справочники;
 - иллюстративный материал;
 - архивную и энциклопедическую информацию;
 - библиографические ссылки;
 - систему поиска информации и др.
- 2.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) использования ДОТ:
- просмотр видео-лекций, видеоконференций;
 - прослушивание аудио;
 - компьютерное и онлайн-тестирование;
 - дистанционные конкурсы, олимпиады;
 - дистанционное самообучение, обучение в Интернет;
 - интернет-занятия;
 - skype-общение, вебинары, онлайн конференции и т.п.

- 2.8. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно в форме самообразования, а также в случае невозможности организации образовательного процесса с применением ДОТ с обучающимися, не имеющими технические условия (отсутствие компьютера, интернета и т.п.), педагог может организовать прохождение материала после возврата к очной форме обучения.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 3.1. Участниками образовательного процесса в системе информационно-образовательной среды с применением дистанционных образовательных технологий или в форме самообразования являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Педагоги

3.2.1. определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, консультируют обучающихся изучающих ДОП в форме самообразования.

3.2.2. проводят корректировку содержания ДОП (содержание образования определяется педагогами самостоятельно исходя из:

- технических возможностей учреждения и семей обучающихся;
- сложности освоения материала, специфики (т.е. невозможно проведение похода, соревнований или организация концертной деятельности, постановка спектаклей и т.п.)

3.3. Обучающиеся:

3.3.1. при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся МБУ ДО ДДТ обязаны выполнять рекомендации и задания педагога;

3.3.2. осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

3.3.3. своевременно предоставлять педагогам домашнее задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры, социальные сети (по договоренности).

3.4. Родители (законные представители)

3.4.1. систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения;

3.4.2. способствуют организации своевременной обратной связи;

3.4.3. контролируют выполнение рекомендаций по безопасному использованию компьютера и сети Интернет.