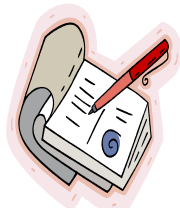


Ежедневно с нашим детством мы встречаемся и ему без нас никак не обойтись...

ВЕСТИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Крылатые

№ 5-6 январь - март 2024

Сегодняшний номер газеты рассказывает о тех событиях, которые нас заинтересовали. Надеемся, что и вам они будут интересны.

Мы живем в стране, полной исторических тайн и традиций. Это великая страна, не похожа на одну существующую, ведь в ней живут самые загадочные люди в мире, любящие свою родину и свою землю. Марина, 10 лет: «Моя страна самая удивительная и богатая»; Милана, 13 лет: «Я хотела бы попутешествовать по своей стране и побывать на озере Байкал»; Арина, 11 лет: «Россия - это самая родная страна, мне в ней живется хорошо и интересно»; Иван, 10 лет: «Я живу в великой стране, учу ее историю, хочу стать продолжателем ее традиций».

Средства массовой информации предоставляют возможность познакомиться с разным мнением на актуальные темы, найти ответы на злободневные вопросы. Профессия журналиста позволяет при построении беседы и вопросов в ходе нее, почувствовать настроение и эмоции респондента. В этой профессии можно побывать в разных реалиях, почувствовать себя участником интересного события. Общаясь с разными людьми и задавая актуальные вопросы, можно понять, насколько интересно живет подрастающее поколение, какие проблемы его волнуют и почему об этом важно говорить. Одной из тем, которая на данный момент волнует многих ребят - их будущий профессиональный выбор.

- моя мечта - стать успешным юристом, защищать права и интересы людей

(Гонча, 17 лет);

- хочу стать специалистом в сфере криптографии

(Валерия, 14 лет);

- возможно, буду мастером маникюра

(Аиша, 13 лет);

- хочу связать свою дальнейшую жизнь со спортивными балльными танцами

(Алиса, 15 лет);

- выбираю умение останавливать время в фотографии

(Анастасия, 15 лет);

- люблю все, что связано с компьютерными программами, выбираю информационные технологии

(Полина, 14 лет);

- мечтаю стать хорошим программистом

(Руслан, 14 лет);

- хочу стать кинологом, любящим свою профессию

(Милана, 13 лет);

- мечтаю научиться быть настоящим дипломатом, умеющим красиво говорить и решать проблемы

(Иван, 10 лет);

- интересно стать настоящим предпринимателем, полезным и нужным людям

(Виктория, 13 лет).

Примечательно, что все дети начинали свой ответ, прежде всего, с желания - стать настоящим человеком, что самое важное и главное для всех и в любое время.



С каждым годом мы видим, как стремительно развиваются информационные технологии, а нами всё сильнее завладевают социальные сети. А телевидение? Может ли оно исчезнуть совсем?

Сложно представить, что ещё несколько десятилетий назад телевизор был роскошью, а телевидение – основным источником информации. Взрослые спешили с работы, лишь бы успеть к началу любимого сериала или к вечернему выпуску новостей, а дети бежали со школы, чтобы не пропустить долгожданную серию мультфильма. Телевидение творило удивительные вещи: когда на экраны выходил сериал «Семнадцать мгновений весны» улицы в буквальном смысле пустели, а хоккеисты нашей сборной превращались в настоящих героев. Я помню, как во 2 классе на последних уроках переживала, что могу не успеть к началу «Классной школы» на канале «Карусель». Благодаря появлению Интернета, сегодня можно посмотреть желаемую передачу в любое время, из-за чего телевидение стало терять свою значимость.

Прошло время и на советском телевидении появились знаменитые передачи: «Поле чудес», запущенное Владом Листьевым, является аналогом американского Wheel of Fortune («Колесо фортуны»); «Битва экстрасенсов» идея которой взята из британского шоу Britain's Psychic Challenge («Телепатический вызов Британии»); «Своя игра» идентична американской интеллектуальной игре Jeopardy! («Рискуй!»). Отечественное телевидение радуется своими программами, к примеру, «Что? Где? Когда?», «КВН», «Жди меня» – они собирают миллионы зрителей у экранов и в настоящее время. Несмотря на технологический прогресс, по статистике на 2024 год около 98% россиян хотя бы иногда включают телевизор. Это связано с доступностью такого вида

информации, который даёт нам «эффект присутствия» Информационные технологии, а именно: звук,



приковывают внимание, и даже если у человека телевизор работает «на фоне», а в современном мире это частое явление, то его слух всё равно заденет значимая для него информация. Интересно, а какую роль телевидение играет для нынешней молодёжи:

Лиза, 14 лет: «По телевизору я чаще всего смотрю сериалы»;

Максим, 17 лет: «Телевидение – это воспоминания по времени, когда вспоминается детство, я смотрел передачи с бабушкой»;

Алина, 15 лет: «Просмотр телевизионных программ для меня редкое явление, потому что смотрю всё в интернете, там меньше рекламы»;

Дима, 17 лет: «По телевизору смотрю только юмористические шоу».

Из ответов ребят ясно, что телевидение для них – не источник информации, а скорее вид досуга. К тому же, просмотр передач по телевидению занимает больше времени, чем в интернете, ведь рекламу пропустить нельзя. Так, телевидение со временем приобрело менее значимый статус, но оно по-прежнему остаётся в повседневной жизни россиян. По моему мнению, следующие лет двадцать мы точно не сможем от него отказаться, ведь оно является отражением нашей действительности, нашего государства. Оно продолжает развиваться и подстраиваться под современное общество, что ж, поживем и увидим!

Екатерина Светличная

об этом важно знать

Творчество – пустяк? Длительное время подготовки, расстановка логических пауз, знание материала – это всё труд. Выйти на сцену, уверенно прочесть прозу, пережить события вместе с главными героями и передать эти эмоции через искусство прочтения. На всё это оказались способны юные гуковчане, участники конкурса «Живая классика», это семнадцать смельчаков, которые учатся в 5-11 классах, любят и знают литературу.

Со сцены прозвучали как русские, так и зарубежные авторы, отрывки произведений, М.Салтыкова – Щедрина, В.Закруткина, Ч.Айтматова, Дж.Роулинг, также фрагмент из повести об участниках СВО – О.Роя и других. Ребята смогли погрузиться в выбранные произведения, передать события, настроение, атмосферу и донести авторскую индивидуальность. Их выразительное чтение и глубокая эмоциональность вызвала «мурашки» по коже. Нам кажется, что это действительно сложно – выбрать произведение, выучить его и выступать перед публикой, рассказывая наизусть, передавать глубину своего отношения к тексту.

Побывав на конкурсе, мы убедились, что девиз «Классика должна жить!» актуален и важен современному подрастающему поколению, несмотря на огромный выбор литературных произведений, здесь мы услышали отрывки из любимых произведений ребят разного возраста, одни из которых известны всем, а другие еще не прочитаны. Некоторые чтецы «тронули нас за душу» и захотелось с ними пообщаться и познакомиться поближе. Из общения с ребятами, стало ясно, что читать фрагменты прозы нелегко, а классику, вдвойне сложно, ведь многие тексты знакомы с детства. Для всех, этот конкурс стал скорее познавательным, с эмоциональными переживаниями.



Юля - «Эмоционально было очень сложно, потому что я пропускала весь отрывок текста произведения через себя. Думала об одном - как не забыть и не перепутать строчки, как бы донести до слушателей всю красоту выбранного материала»;

Максим - «Я очень волнуюсь, когда стою, поэтому мой педагог подсказал мне, что надо ходить по сцене. Так же педагог помог мне расставить ударение, подобрал интонацию. Я бы не справился без помощи своего учителя»;

Арина - «Я считаю - главное прочувствовать то, что чувствовала героиня выбранного отрывка произведения, передать остроту переживаний, ведь я говорила от лица женщины, которая, возможно, теряет сына, по-другому это монолог прочитать было нельзя. Это произведение выбрала моя учительница».

В финале этого праздника все участники получили награды из рук жюри, победителями стали Варвара Федосеева, Арина Кравченко и Алена Женарь. Всем мальчишкам и девчонкам мы говорим спасибо, ведь в наше время мы редко слышим правильную речь, порой, не успеваем заглянуть на страницы любимых книг. Это действительно великолепно,

приятно видеть, как новое поколение и подростки поддерживают «на плаву» классику, передающую

ся из поколения в поколение.

Ростислав Авдеев, Алина Бутенко,
Алиса Щербакова

возвращаясь к теме...

Традиционный опрос, который каждый год проводят юные журналисты, направлен на получение важной информации, о том, как окружающие люди воспринимают те или иные ценности. Патриотическому воспитанию уделяется много внимания, но каждый раз оно становится многограннее и интереснее. Понятия, которые нас окружают, кажутся простыми, но, если оглянуться в нашу историю, сразу становится

ясно, что многие ее страницы еще не до конца нами изучены. Познавая историю нашей страны, открывая мир побед и героических подвигов разных эпох, вдруг понимаешь, насколько много пережила твоя страна и как много в ней людей, оставшихся в ее истории. В этот раз наш опрос поможет понять, какой он, сегодняшний патриот, посмотреть на него глазами подрастающего поколения.

«КТО ТАКОЙ ПАТРИОТ?»

Влада, ученица 8 класса

- человек, воодушевленный чувством любви и ответственности, защиты по отношению к своей стране;

Ростислав, ученик 8 класса

- сегодня - это то, кто защищает наши интересы в специальной военной операции, тот, кто жертвует своими силами во имя добра, спокойствия и справедливости на информационном поле, в обыденной жизни;

Валерия, ученица 7 класса

- личность, которая уважает менталитет своей страны, взгляды и решения, принятые народом, испытывает осознанную любовь и привязанность к своей стране, готовность на жертвы во имя ее интересов;

Дарья, ученица 8 класса

- таким можно назвать волонтера, спасателя, участника СВО, даже учителя, потому что он помогает понять, что такое «любовь к своей стране»;

Владимир, ученик 7 класса

- человек, который любит и защищает свою Родину, может помочь другим людям, которые нуждаются в помощи;

Иван, ученик 3 класса

- патриот – предан своей стране, ее народу и готов своей безграничной любовью к подвигу во имя своей страны;

Даша, ученица 7 класса

- патриот - это тот, кто грудью закроет амбразуру, кто пожертвует жизнью ради Родины, это настоящий герой, участник СВО, это наш президент, делающий все для наших граждан;

Евгения, ученица 8 класса

- это то, кто любит свою страну, стоит за Родину и будет заботиться об окружающей природе;

Виктория, ученица 8 класса

- патриот готов защищать свою страну и земляков, заботиться о ее будущем.

Подрастающее поколение, принявшее участие в опросе, видят место подвигу в жизни, осознают важность, и значимость патриотического воспитания. Пытаясь понять значение этого слова, многие из них обращаются к настоящим примерам служения во имя страны, таким образом, показывая свое отношение к настоящему и будущему общественному устройству нашей Родины!



Время изменений, которые происходят в природе весной, тесно связаны с нашими ощущениями, эмоциями, восприятием. А еще это прекрасное время для творчества, когда хочется выйти за рамки обыденности и подумать о чем-то красивом. Именно в это удивительное время нам кажется, что мир открывается по-новому, а мы вдруг оказываемся участниками волшебного весеннего рассвета, когда хочется поразмышлять над извечными философскими вопросами.



Одним из самых популярных и в то же время таинственных тем является тема «счастья». Вот на такой, казалось бы, простой вопрос, мы и попытались найти ответ.

ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ?

Ярослава, 6 класс:

- это слушать музыку всю ночь;

Анастасия, 6 класс:

- это исполнение мечты, здоровье всех родных и близких людей;

Милана, 6 класс:

- это мир, в котором есть мама и семья, когда все счастливы и живут долго;

Валерия, 7 класс:

-это когда все живы и здоровы, вся семья рядом;

Максим, 11 класс:

- для меня оно заключается в спокойствии, порядке, когда мое окружение является частью моей жизни;

Аиша, 6 класс:

- понимание и мир в отношениях;

Лиана 11 класс:

- попробовать дойти до своей цели, реализовать свои возможности;

Гонча, 9 класс:

- когда человек может полностью обеспечивать себя и ни в чем не нуждаться;

Алина, 8 класс:

- это состояние, когда чувствуешь удовлетворение от жизни (ежеминутно или через время), каждый решает сам;

Вероника, 4 класс:

- это радость и веселое настроение;

Даша, 5 класс:

- это состояние радости, словно тебе подарили удивительный подарок;

Алиса, 8 класс:

- это чувство свободы, радости и полного прития мира и себя в нем.

Становится ясно, что такое удивительное чувство у каждого свое, но при этом всех нас объединяет надежда и желание найти себя и свое место, реализовать свои способности, понять, а возможно и улучшить окружающий мир, не забыв при этом поделиться такой радостной частичкой с другими.

ТЫ, ЖЕНЩИНА – ЦВЕТОК...

Цветы – одно из самых прекрасных явлений нашей жизни. Их изящество, красота, аромат, цветовая гамма привлекает внимание, дарят глазам мир окружающей природы. Растение, которое, казалось бы, вчера еще не привлекало внимание, сегодня радуется глаз своим неповторимым образом и красотой. Неслучайно они сопровождают нас в жизни, дарят вдохновение и особое настроение.

Алина

В моей семье девочек трое: мама, сестра и я. Если посмотреть на нас со стороны, то мы, как цветы прекрасны, похожи и расцвели вместе с приходом весны. Мне кажется, если внимательно посмотреть, то именно РОЗА, является тем цветком, на который мы все похожи. Моя мама – большая красная, серьезная роза. Она удивительна и притягивает своим видом взгляды окружающих. Моя сестра – средняя роза, насыщенного розового цвета, с теплыми яркими лепестками. Я тоже красивая белоснежная роза, милая и стройная. Мы в нашей семье – яркие и неповторимые, разные и сплоченные, потому что друг без друга не можем. Мы – семья! Без нас наши мужчины бы заскучали, ведь мы дарим им радость восприятия мира и теплоты, может быть, поэтому всегда тянемся друг к другу и дарим полноту красок жизни.

Амилина

В нашей семье растут удивительные, словно подснежники, тянущиеся к теплоте и заботе – нежные девочки. Нас в семье четверо: мама, две сестрички и я. Каждый раз подснежники появляются вместе с весной, даря всем настроение и радостные ощущения. Когда смотришь на них, то, как будто смотришь на снег, причем он не ослепляет, а лишь дарит надежду на чудеса, так и мы все время, каждый день открываем окружающий мир, наполняя своим присутствием, чтобы дарить настроение, заботу и искренность всем окружающим и нашим мужчинам – папе и братику особенно.

Серафима

Моя мама яркая, словно орхидея. Она неповторима, энергична и прекрасна. Ее лепестки, такие милые и ласковые привлекают своей теплотой, яркостью, умением не терять форму в любых ситуациях. Она так прекрасна, что мы с сестрой и папой любим ее самой глубокой любовью, гордимся, что у нас такая семья, дружная и заботливая, а мама умеет всех нас поддержать и окружить вниманием и теплотой, той самой нежной и дорогой.

Юлия

Пришла весна, праздник с собой привела....

С приходом весны оживает природа, солнышко освещает лица людей, даря тепло и радость, привнося в нашу жизнь новое восприятие, заставляя взглянуть друг на друга по-новому. Вдруг женщины, словно бабочки, выбираются из своего зимнего состояния и поражают своей неповторимостью, увлекают своей загадочностью, освещают солнечной теплотой окружающий мир.



*Таинственна, нежна, прекрасна и горда;
Ты – пламя очага, тепло семьи и дома*

Женская красота во все времена становилась достоянием творческих работ писателей и художников, наполняла мир удивительными красками и весенним настроением. Тайна женского очарования и счастья остается загадкой и сегодня. Но одним из секретов ее составляющих гуковчанки поделились с нами:

Оксана

-семья – самое важное, что может быть в жизни любого человека, а в жизни женщины это всегда мир, радость, счастье;

Елена

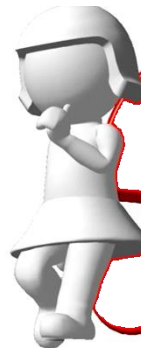
-теплые семейные отношения, радость и мир в доме - составляющая женского счастья;

Галина

-чтобы не случилось, самым важным для нас является любовь и забота близких людей, радость отношений в семье;

Наталья

- прекрасное настроение, лад и мир в семье, забота о детях, красота во взаимоотношениях, искренность – все это является для женщины любой эпохи самым главным и нужным. Весны, тепла и мира всем!



**ПУСТЬ КАЖДЫЙ ВАШ ДЕНЬ БУДЕТ НАПОЛНЕН
РАДОСТЬЮ И ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ!**

Выпуск подготовили обучающиеся студии «Живое слово»: Ростислав Авдеев, Алиса Щербакова, Валерия Костенко, Алина Бутенко, Милана Маслова, Даша Сажнева, Иван Буряков.

Руководитель выпуска О.Н.Тараненко.

Подробную информацию о тираже и мероприятиях Дома детского творчества можно найти на сайте учреждения. Наш адрес: Красная горка 80, телефон 5-99-03.

Учредитель: МБУ ДО ДДТ: Директор МБУ ДО ДДТ М.Н. Доброходская

Газета распространяется Домом детского творчества.

Количество экземпляров ограничено.