**Отдел образования администрации г. Гуково**
**муниципальное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования**
**Дом детского творчества**

**Утверждаю.:**
**Директор МБУ ДО ДДТ**
**_____М.Н. Доброходская**
**Приказ от 11.04.2023 г. № 31**

# О Т Ч Е Т

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА за 2022 год

*г. Гуково*
*2023 г.*

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|---|---|
| Тип, вид, статус учреждения название (по Уставу) | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества (МБУ ДО ДДТ) |
| адрес | 347 880, г. Гуково, Ростовская область, ул. Красная Горка 80 |
| телефоны/факс | 8 (86361) 5 – 99 - 03 |
| адрес сайта | http://ddtgukovo.ucoz.ru |
| электронная почта | ddt61@inbox.ru |
| учредитель | отдел образования администрации г. Гуково |
| лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия № 5195 от 2 июля 2015 года<br>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| устав | Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества утвержден приказом отдела образования администрации г. Гуково 15.05 2015 № 167 |
| директор | Доброходская Марина Николаевна<br>Почетный работник системы общего образования РФ |
| заместители директора | Довыденко Галина Григорьевна, зам. директора по УВР присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»<br>Сикамова Юлия Владимировна, зам. директора по ХЧ |
| органы государственно-общественного управления и самоуправления | В соответствии с п. 5 Устава, в МБУ ДО ДДТ функционируют:<br>– Педагогический совет<br>– Общее собрание трудового коллектива<br>– Совет образовательной организации<br>– Общественное объединение обучающихся ТРЕК (Творческая республика крылатых) |

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в МБУ ДО ДДТ, представлена в полном объеме. Локальные акты, рассмотрены на общих собраниях, одобрены на заседаниях педагогического совета, согласованы с советом трудового коллектива, утверждены директором, размещены на сайте организации.

Содержание образования в МБУ ДО ДДТ определяется Программой развития и Образовательной программой организации, учебным планом и дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами. Интеграция в единое образовательное пространство характеризуется реализацией на договорной основе образовательных услуг в 13 образовательных организациях города, которые внесены в лицензию.

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО ДДТ

**Целями деятельности МБУ ДО ДДТ являются:**

- реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие правовой культуры, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- обучение и воспитание личности в интересах общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:**

- создание условий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- создание социальной, педагогической, психологической защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей; организации широкого спектра образовательных и досуговых видов деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности;
- психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала детей;

Педагоги Дома детского творчества – дружный коллектив единомышленников – находятся в постоянном творческом поиске новых форм работы с детьми, ежедневно открывают для ребят мир прекрасного, помогают им подняться по ступеням мастерства. Формула успеха коллектива: профессионализм плюс творчество, многократно умноженные на любовь к детям и своей профессии. Мы уверены, успех ждет каждого ребенка и педагога, потому что атмосфера Дома детского творчества необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДДТ

Приоритетной задачей педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ является удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, разностороннее развитие обучающихся в интересах личности, общества, государства, содействие профессиональному росту педагогических работников.

***В качестве ценностных ориентиров и социально значимых целей определены:***

- социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, социальные инициативы, осознанный и успешный выбор профессиональной деятельности через образовательные программы различной направленности;
- раскрытие творческого потенциала через программы, различные по содержанию и уровню усвоения для детей и подростков с разными возможностями, в том числе для одаренных детей;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности, через разнообразие программ, дающих выбор форм и средств организации свободного времени детей и подростков города;
- создание условий для личностно-ориентированного дополнительного образования детей и подростков.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДДТ

***Педагогический коллектив МБУ ДО Дома детского творчества –24 человека***

| | |
|---|---|
| Директор | 1 человек |
| Педагогические работники из них: | 24 человека |
| Педагог-психолог | 1 человек |
| Педагоги дополнительного образования | 19 человек |
| Методисты | 4 человека |
| *имеют:* | |
| высшее образование | 18 человек (75%) |
| средне – специальное образование | 6 человек (25%) |
| *имеют:* | |
| высшую категорию | 12 человек (50%) |
| I квалификационную категорию | 8 человек (33%) |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение МБУ ДО ДДТ, являющееся одним из основных условий, определяющих качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДДТ за 2022 год

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех микрорайонов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль, кружок, театр и др.), в которых могут заниматься дети в возрасте от 6 до 18 лет.

### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2022 ГОД

| | на конец 2022 года | % от общ. количества |
|---|---|---|
| Количество детей в объединениях | **1233 человека** | |
| Количество детей 1 года обучения | 523 | 42% |
| Количество детей 2 года обучения | 361 | 29% |
| Количество детей 3 года обучения | 182 | 15% |
| Количество детей 4 и последующих годов обучения | 167 | 14% |
| Возраст обучающихся | всего (1074 чел.) | % от общ. количества |
| 5 - 9 лет | 612 | 57% |
| 10 - 14 лет | 314 | 29% |
| 15 - 18 лет | 148 | 14% |

Рисунок 1. Контингент обучающихся МБУ ДО ДДТ по годам обучения.

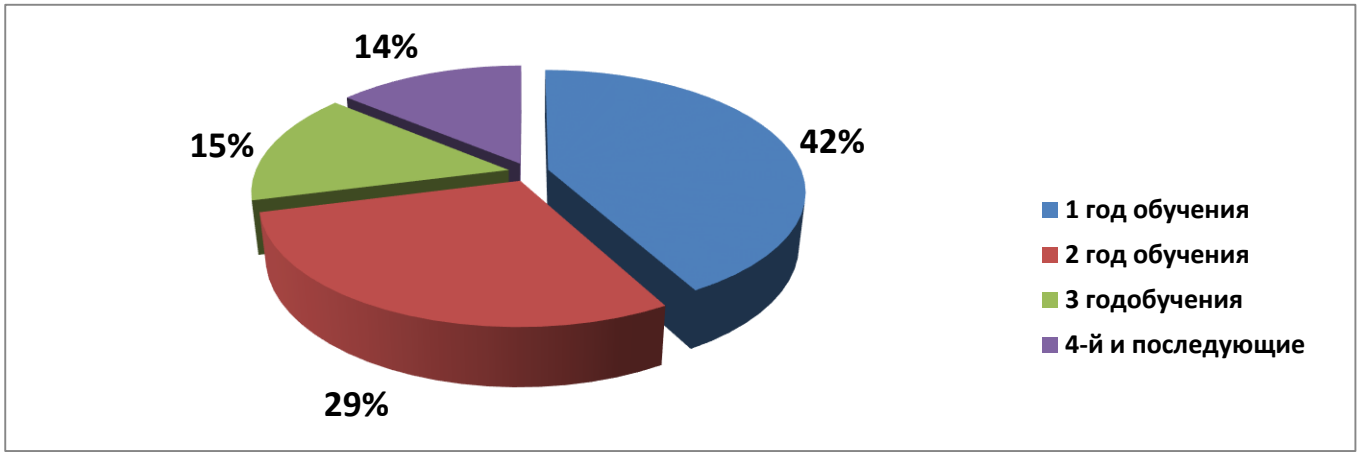
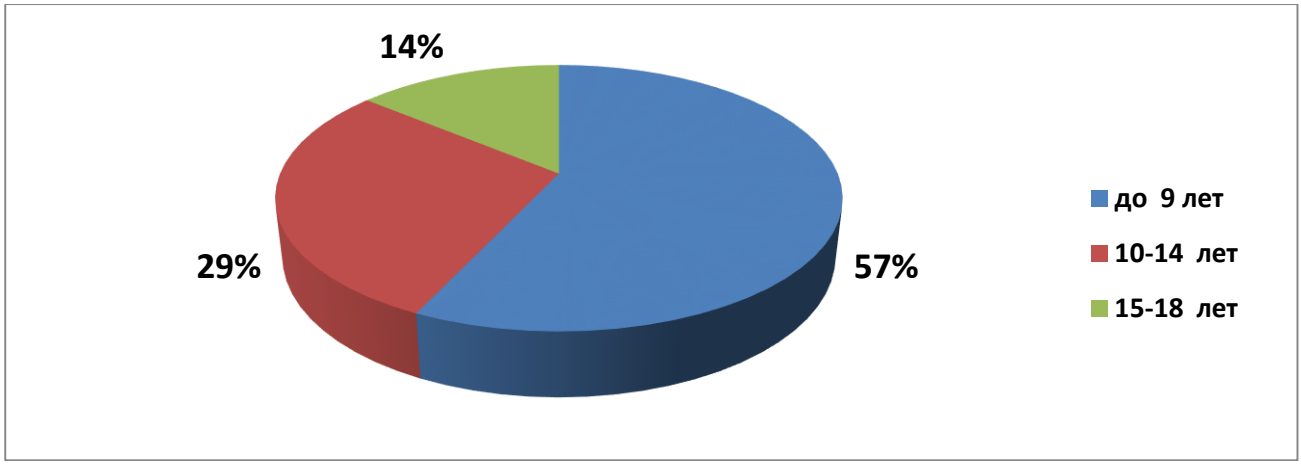



Рисунок 2. Контингент обучающихся МБУ ДО ДДТ по возрастному составу



## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
## КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДДТ 2020 – 2022 г.г.

| | 2020 год | % от общего кол-ва | 2021 год | % от общего кол-ва | 2022 год | % от общего кол-ва |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество детей в объединениях | 1227 | | 1171 | | 1233 | |
| Количество детей 1 года обучения | 476 | 39% | 549 | 47% | 523 | 42% |
| Количество детей 2 года обучения | 322 | 26% | 244 | 21% | 361 | 29% |
| Количество детей 3 года обучения | 158 | 13% | 175 | 15% | 182 | 15% |
| Количество детей 4 и последующих годов обучения | 271 | 22% | 203 | 17% | 167 | 14% |

Рисунок 3. Сравнительный анализ количества обучающихся 2020– 2022 годы

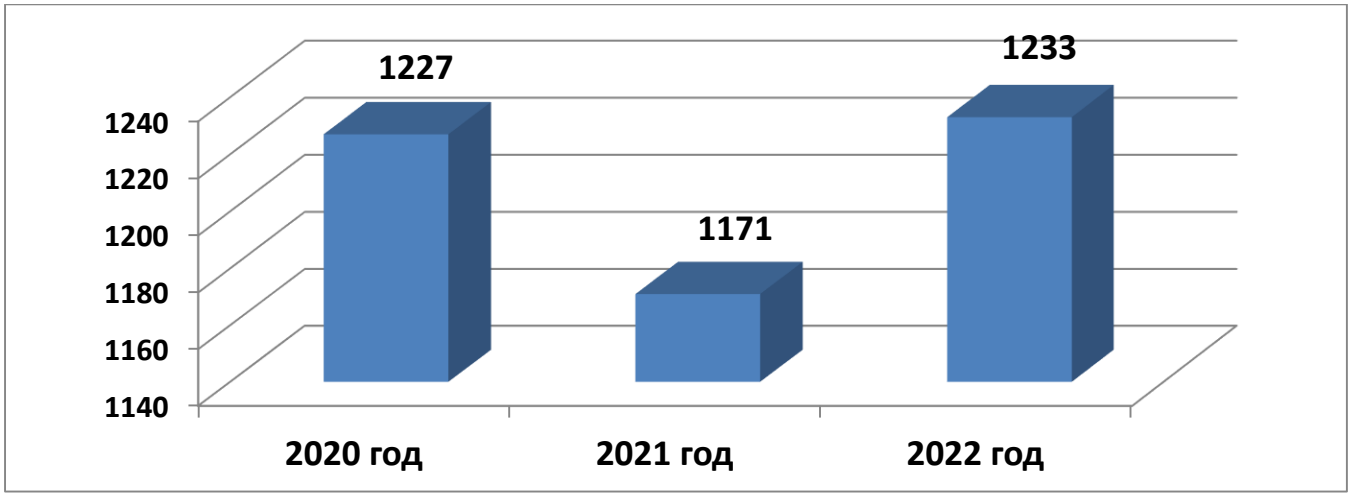
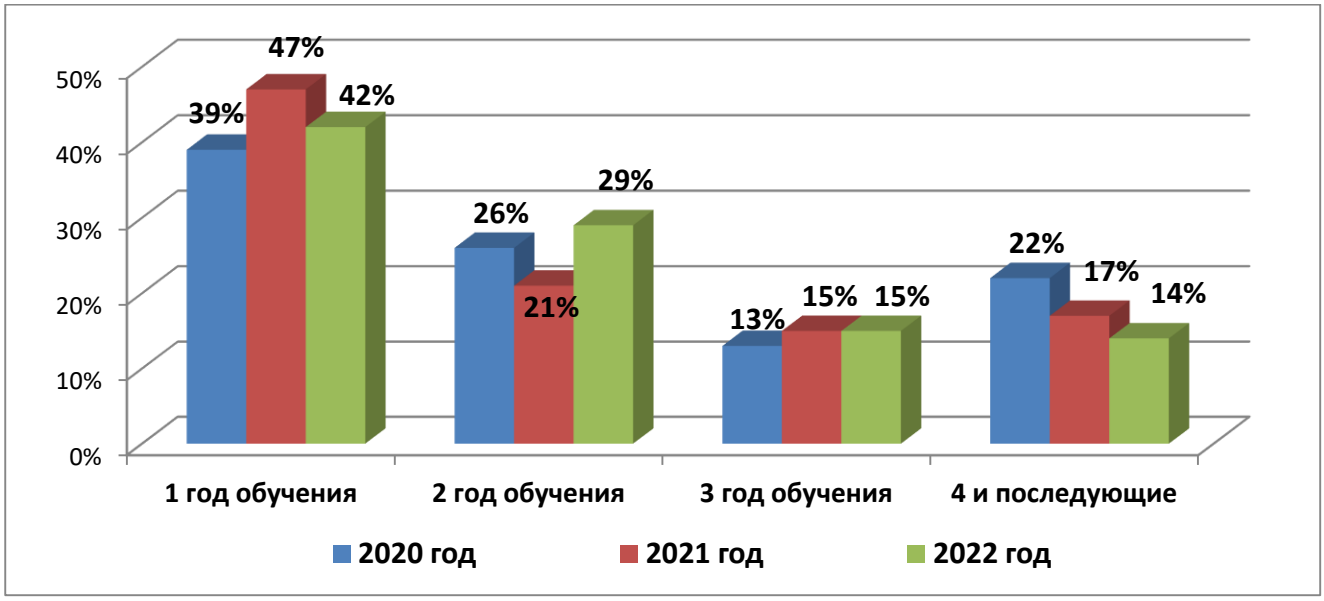



Рисунок 4. Сравнительный анализ контингента обучающихся по годам обучения



## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО Доме детского творчества регламентируется: учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка.

***Учебный план*** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества соответствует региональным требованиям к организации образовательного процесса, построен с учетом объемных показателей.

В рамках учебного плана в 2022 году были реализованы 33 программы. Охват обучающихся на конец 2022 года составил 1233 человека, по 4 направленностям:

- художественная – 711 человек
- социально-педагогическая – 194 человека
- естественно-гуманитарная – 209 человек
- физкультурно-спортивная – 119 человек

Образование детей в Доме детского творчества бесплатное и осуществляется в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

## ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В 2022 году педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ осуществляли образовательную деятельность по следующим направленностям и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

***Количество программ в соответствии с направленностью:***

- художественная направленность 15 программ
- социально-педагогическая направленность 4 программы
- естественно-гуманитарная направленность 7 программ
- физкультурно-спортивная направленность 7 программ

***Соотнесение программ по виду:***

модифицированные – 28 программ
авторские – 2 программы
экспериментальные – 3 программы

***Сроки реализации программ:***

От 1 до 3 лет – 4 программы
свыше 3 лет – 29 программ

***Уровень реализации программ:***

общекультурный (базовый) – 28 программ
углубленный – 5 программ

Содержание программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из воспитательно-образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки и этапы реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, критерии оценки уровня освоения программы, диагностические материалы (разработаны для каждого творческого коллектива в соответствии с целями, задачами и ожидаемыми результатами общеобразовательной программы).

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ, принятая в учреждении (в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ), предполагает контроль качества обучения при проведении процедур промежуточной и итоговой диагностики/аттестации обучающихся, которые зависят от профиля, возрастного состава и других особенностей объединения. Формы контроля: интеллектуальная игра, творческое задание (в конце изучения раздела, темы, подраздела и т.п.); участие обучающихся в конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях с презентациями творческих и проектно-исследовательских работ и др.

| уровень освоения программы | направленности | | | | общий уровень по ДДТ |
|---|---|---|---|---|---|
| | художественная | социально-педагогическая | естественно-гуманитарная | физкультурно-спортивная | |
| высокий | 52% | 47% | 51% | 47% | 49% |
| средний | 45% | 49% | 47% | 51% | 48% |
| низкий | 3% | 4% | 2% | 2% | 3% |

В летний период 2022 г. на базе МБУ ДО ДДТ реализована комплексная программа «Вот оно какое, наше лето!». Ведущими ценностями при организации работы летом остались формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией; сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей и подростков; реализация социально-значимой и проектной деятельности.

## 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году воспитательная деятельность МБУ ДО ДДТ велась в соответствии планами учебно-воспитательной работы и культурно-досуговой деятельности. Это предполагало решение следующих задач:

1. Развитие воспитательной системы МБУ ДО ДДТ.
2. Достижение оптимального уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, нравственной воспитанности обучающихся МБУ ДО ДДТ.
3. Выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.
4. Развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

Воспитательные задачи решались в следующих направлениях:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание осознанного отношения к труду и выбору профессии;
- воспитание приверженности к здоровому и безопасному образу жизни;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Основные направления воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ реализовывались через дополнительные общеобразовательные программы, реализацию планов воспитательной работы педагогов дополнительного образования, социальные проекты и организацию социально-значимой и творческой коллективной и индивидуальной деятельности.

В целях сплочения детского коллектива, развития осознания принадлежности к Дому детского творчества, воспитания гордости за учреждение реализовывались интегративные программы и проекты, объединяющие обучающихся по образовательным направленностям, традиционные дела.

**В ТЕЧЕНИЕ 2022 ГОДА МБУ ДО ДДТ ПРОВЕДЕНЫ ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И АКЦИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ)**

- Ребус-квест «Безопасность – это важно!» (о безопасном поведении во время новогодних каникул)
- Участие во Всероссийском онлайн-флешмобе «Новый год в каждый дом!»
- Участие во Всероссийской акции «Новый год детям»
- Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»
- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»
- Радио урок памяти «Детям своим расскажите о них, чтобы запомнили!», посвященный стойкости духа ленинградцев в годы Великой Отечественной войны (в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»).
- Открытие месячника героико-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Мы защитили честь страны и честь своих знамен».

- Участие в молодежной интеллектуальной игре «PRO-блокаду Ленинграда», проведенной ГАУ РО «Ростовпатриотцентр» (в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»)
- Городская гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату-земляку»;
- Участие во Всероссийской акции «Знаем! Любим! Поддерживаем!» (поддержка сборных команд России, участвующих в зимних Олимпийских и Паралимпийских играх в Пекине)
- Городская онлайн-акция «Я служу России»
- Городская онлайн-выставка «Помним! Гордимся! Чтим!», посвященная дню освобождения г. Гуковоотнемецко-фашистскихзахватчиков14февраля1943г.
- Онлайн-поздравление «Папам дорогим и любимым!» (в связи с празднованием Дня защитника Отечества)
- Торжественное мероприятие награждения участников и победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2022» «Мы представляем лучших – лучшие представляют Россию!»
- Онлайн-мероприятие посвященное Международному женскому дню 8 марта «Мартовский этюд».
- Участие во Всероссийской акции «Вам, любимые!»
- Участие во Всероссийской акции «Добрая роза»
- Городская Онлайн медиа-эстафета видеожурналов «Школа здоровых привычек» (в рамках проведения городской кампании «Квартал здоровья»)
- Городское онлайн-мероприятие «Видеожурнал сочинений. «Семь шагов к взвешенному решению» (в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор!»)
- Церемония награждения победителей, призеров и участников городских мероприятий в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор!»
- Конкурсные мероприятия к Всемирному Дню здоровья «Здоровым быть здорово!».
- Участие во Всероссийской акции «Патриотические стихотворения», посвященной 8 годовщине воссоединения Крыма с Россией
- Участие в Региональной акции «Путешествие по Крыму», посвященной 8 годовщине воссоединения Крыма с Россией
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Частичка России – прекрасный наш Крым!», посвященная 8 годовщине воссоединения Крыма с Россией
- Мероприятия, посвященные Международному дню первого полета человека в космос, Всемирному дню авиации и космонавтики, Дню космонавтики
- Участие во Всероссийском космическом диктанте – 2022, который провели – летчики-космонавты, герои России, представители Госдумы РФ и Московской городской Думы, представители Госкорпорации «Роскосмос»
- Участие во Всероссийском флешмобе «В цветах российского флага»!
- Региональный форум «ЮИДовцы всех поколений выбирают безопасность»(в рамках реализации регионального проекта «ЮИДовцы Дона – территория безопасности региона»)

- Участие в региональном этапе Всероссийской акции «День воды»
- Участие в региональном этапе Всероссийской акции «День леса»
- Участие в региональном этапе Всероссийской акции «День птиц»
- Городской митинг в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.
- Участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности «Береги себя и свои деньги!»
- Участие во Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка»
- Викторина посвященная событиям Великой Отечественной войны «Мы помним и знаем!»
- Участие в молодежной интеллектуальной игре «PRO-Победу», проведенной ГАУ РО «Ростовпатриотцентр» (в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»)
- Поэтический марафон «Нам завещаны память и слава!»
- Участие во Всероссийской Акции «Окна победы»
- Участие в митинге «Победные гимны звучат величаво», посвященном 77-й годовщине Великой Победы
- Участие во Всероссийской Акции памяти «Бессмертный полк»
- Интеллектуально-спортивная игра для дошкольников «Искорки»
- Отчетный концерт МБУ ДО ДДТ «День пионерии – праздник из детства», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина
- Церемония закладки капсулы времени с посланием от лидеров детских общественных организаций 2022 года к лидерам детских общественных организаций 2072 года города Гуково (в рамках празднования 100-летия Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина)
- Участие в Городском фестивале славянской культуры «Мы – славяне».
- Онлайн-мероприятие «Вернисаж детских круизов», посвященное Дню защиты детей.
- Городская акция «Внимание, дети!» (в рамках областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!»)
- Квест-игра «Петр I – русский царь» посвященная 350-летию со дня рождения первого императора России.
- Мастер-класс «Мир профессий» (в рамках регионального фестиваля профессий «Билет в будущее – Топ-Регион»)
- Интеллектуальная игра «Россия – наш дом!»
- Участие во Всероссийской акции «Окна России – 2022», в честь празднования Дня России
- Квест-игра «Мы за мир!»
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»
- Торжественная церемония вручения золотых медалей выпускникам 2022 года
- Участие в Федеральной акции «Дети – детям», организованной Министерством просвещения России совместно с Российским движением школьников и гуманитарной миссией «Мы вместе»

- Развлекательно-игровая программа «Мы - спортсмены», посвященная Дню физкультурника
- Городская выставка изобразительного творчества «Гордо реет флаг России»
- Участие в деловой игре для молодежи города Гуково «Закон на нашей земле»
- Участие в деловой беседе по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Участие в XI городском фестивале молодежного творчества «Расцветает город талантами», посвященный празднованию Дня города Гуково и 85-летию образования Ростовской области.
- .Онлайн-праздник «Праздничная лента – любимому городу!» посвященный «Дню города» и «Дню шахтера»!
- Онлайн-Акция «ЭХО БЕСЛАНСКОЙ ПЕЧАЛИ»
- Участие во Всероссийской Акции «Свеча мира!»
- Городское мероприятие «Фото-квест ПДД» в рамках областной полномасштабной профилактической акции «Внимание, дети!»)
- Участие в фестивале народного творчества «Раздолье казачьей души»
- Городская выставка «Фейерверк детской фантазии «Просторы космоса», посвященной 165-летию советского ученого К.Э. Циолковского
- Интеллектуальная игра «Знаменательные моменты жизни К.Э. Циолковского»
- Участие в городской выставке художественного творчества «Руки мастеровые – гордость Донского края»
- Участие в фестивале инклюзивного добровольчества «Мы творим мир своими мыслями»
- Социально значимая акция «Объект детской заботы»
- Благотворительный праздничный концерт «Вальс осени», для подопечных Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
- Акция «С днем учителя, дорогой педагог!»
- Праздник, посвященный Международному Дню учителя и Дню воспитателя «Осенний звездопад»
- Фото панорамма творческих идей и увлечений «Мой папа – лучше всех!», посвященная празднику «День отца»
- Участие во Всероссийском семейном флешмобе ко Дню Отца «Мой папа – пример и опора!»
- Городской фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Все зависит от нас!», организованный в рамках Года культурного наследия народов России и Года народного искусства в Ростовской области
- Открытие библиотечного уголка «Книговорот среди друзей»
- Участие в городском фестивале народного творчества «Рябиновая осень» организованном в рамках Года культурного наследия народов России и Года народного искусства в Ростовской области
- Онлайн-акция «День Белой Трости»,
- Познавательно-игровая программа «В День Единства будем вместе!», посвященная Дню народного единства
- Познавательно-интеллектуальная игра «В гости к Маршаку», посвященная 135-летнему юбилею С.Я. Маршака

- Участие во Всероссийском социально-париотическом форуме «Без срока давности: растим гражданина»
- Выставка рисунков «Загадки цивилизации майя», посвященная 100-летию ученого Ю.В. Кнорозова
- Молодежный форум для несовершеннолетних «Молодая волна. Движение вверх»
- Городская интеллектуальная игра для младших школьников «Самый умный»
- Концертный проект «Сделать маму счастливее!», посвященный Всероссийскому Дню матери!
- Участие в городской кампании «Квартал здоровья».
- Городская Игровая программа «Профи-старт» (в рамках проведения профориентационной декады
- Игра для младших школьников «Юный патриот», посвященная Дню Героев Отечества)
- Участие в областной кции «Новогодние окна».
- Участие во Всероссийской благотворительной акции «Доброта накануне Рождества!».

**В ТЕЧЕНИЕ 2022 ГОДА МБУ ДО ДДТ ОРГАНИЗОВАНЫ И ПРОВЕДЕНЫ ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ОНЛАЙН-РЕЖИМЕ)**

- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Новогодний флешмоб «Я и моя ёлка!» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Виват, Россия!»
- Городской конкурс аппликаций памятников и мемориалов города Гуково «Помним! Чтим! Гордимся!»
- Городской конкурс макетов боевых сражений «Взгляд в историю побед»
- Конкурс «Мастерская дидактической игры. Тема «Великая победа» (МБУ ДО ДДТ)
- Конкурс исследовательских работ «Россия и Крым – навеки вместе!», посвященный 8 годовщине воссоединения Крыма с Россией (МБУ ДО ДДТ)
- Зональный этап областного конкурса отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ - ГИБДД и ЮИДовцы Дона» (в рамках реализации регионального проекта «ЮИДовцы Дона – территория безопасности региона»)
- Участие в городском конкурсе плакатов «Мы против экстремизма, терроризма и национальной вражды!»
- Участие в конкурсе проводимом Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ» на тему «На защите мира»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Муниципальный этап областного конкурса «Юный журналист Дона».
- Городской конкурс «Россия и Крым – навеки вместе!» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Городской конкурс вымпелов «Россия и Крым – половинки одного сердца» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Городской конкурс проектов «Профессия моих родителей: сегодня и в 2050 году» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Городской конкурс, посвященный дню космонавтики «Космические фантазии или Космос зовет!» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Городской конкурс чтецов «Корней Чуковский – стихи для детей», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (МБУ ДО ДДТ)
- Городской конкурс детского рисунка «Великий победный май», посвященный 77-летию победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Участие в конкурсе детских костюмов «Сказка рядом», проведенного Сектором по вопросам социальной политики Администрации города Гуково совместно с Комитетом по молодежной политике Ростовской области и Государственным автономным учреждением Ростовской области «Агентство развития молодежных инициатив»

- Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествие Кота Патриота» (проводится по инициативе АНО «АСТИК» центр поддержки родителей «Вместе ради будущего»)
- Участие в городском конкурсе-дефиле национальных костюмов «Народы России в стиле фолк», посвящённый Дню России и в рамках Года культурного наследия народов России
- Городской конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции «Жизнь без коррупции – это наш выбор!»
- Участие в городском конкурсе социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»
- Городской конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений органов ученического самоуправления «Лидер Гуково – 2022» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «ТыквоАРТ», проведенного в рамках городского фестиваля-конкурса «ТыквоГрад»
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Когда говорят памятники…» посвященной участникам Великой Отечественной войны, освобождавшим Донской край от немецко-фашистских захватчиков
- Городской конкурс-выставка «Книга своими руками «Энциклопедия здорового образа жизни» (в рамках городской кампании «Квартал здоровья» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)
- Городской конкурс вокального искусства «Очей очарованье» для одаренной молодежи города
- Городской конкурс чтецов «О Родине! О мужестве! О славе!», посвященный Дню Героев Отечества» (МБУ ДО ДДТ ТРеК)

## 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционно методическая деятельность в МБУ ДО ДДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и состоит из следующих ***основных направлений работы:***

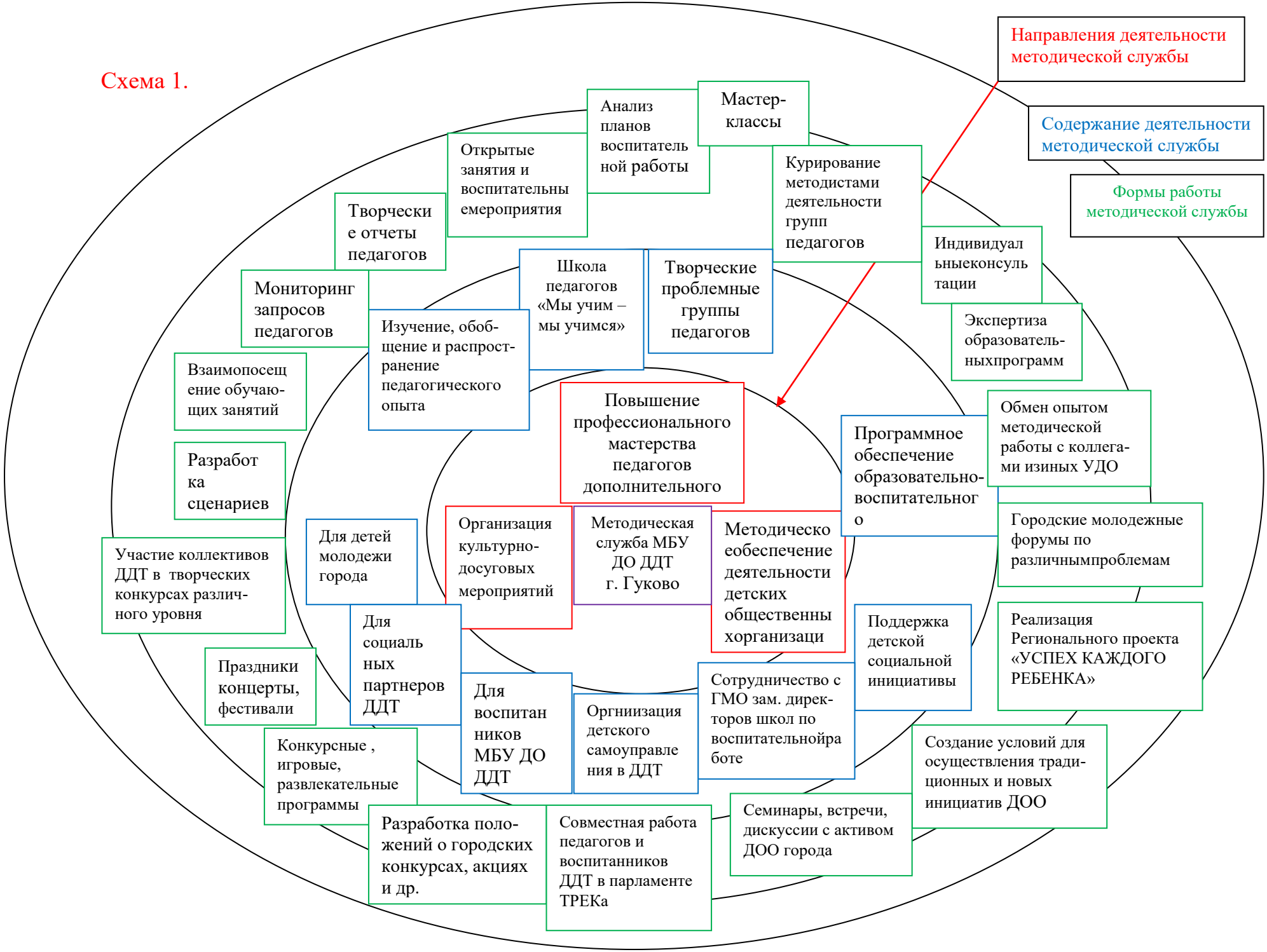
- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов;
- организация культурно-досуговой и воспитательной деятельности.

***Задачи методической деятельности***:

- методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МБУ ДО ДДТ;
- работа над формированием единого методического электронного фонда, пополнение системы МПП(МПП- методическая помощь педагогам);
- выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта:
- внедрение успешного опыта работы педагогов дополнительного образования в процесс образования и воспитания.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план и структура (схема 1) методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Схема 1.


Направления деятельности методической службы
Содержание деятельности методической службы
Формы работы методической службы
Анализ планов воспитательной работы
Мастер-классы
Открытые занятия и воспитательные мероприятия
Творческие отчеты педагогов
Курирование методистами деятельности групп педагогов
Индивидуальныеконсультации
Мониторинг запросов педагогов
Школа педагогов «Мы учим – мы учимся»
Творческие проблемные группы педагогов
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта
Экспертиза образовательныхпрограмм
Взаимопосещение обучающих занятий
Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного
Программное обеспечение образовательно-воспитательного
Обмен опытом методической работы с коллегами изиных УДО
Разработка сценариев
Для детей молодежи города
Организация культурно-досуговых мероприятий
Методическая служба МБУ ДО ДДТ г. Гуково
Методическое обеспечение деятельности детских общественных организаци
Городские молодежные форумы по различнымпроблемам
Участие коллективов ДДТ в творческих конкурсах различного уровня
Для социальных партнеров ДДТ
Поддержка детской социальной инициативы
Реализация Регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»
Праздники концерты, фестивали
Для воспитанников МБУ ДО ДДТ
Сотрудничество с ГМО зам. директоров школ по воспитательнойработе
Оргниизация детского самоуправления в ДДТ
Конкурсные , игровые, развлекательные программы
Создание условий для осуществления традиционных и новых инициатив ДОО
Разработка положений о городских конкурсах, акциях и др.
Совместная работа педагогов и воспитанников ДДТ в парламенте ТРЕКа
Семинары, встречи, дискуссии с активом ДОО города

## КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***Консультативная помощь*** воспитателям, классным руководителям, учителям, вожатым, социальным педагогам и другим категориям специалистов, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, проведении массовых мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, работе с родителями и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-воспитательного плана, сценариев воспитательных мероприятий методики проведения занятия, написания сценария массового мероприятия, оформления портфолио.

Состав консультируемых:

- представители администрации образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города;
- учителя, педагоги и воспитатели;
- работники культуры;
- другие.

***Тематика консультаций:***

- особенности работы над созданием дополнительной общеобразовательной программы;
- помощь в разработке сценариев воспитательных мероприятий;
- аттестация педагогических кадров; (работа в качестве экспертов)
- разработка материалов к конкурсу «Учитель года»;
- разработка проектов героико-патриотической и социальной направленности;
- подготовка команд школ города к участию в областных конкурсных мероприятиях;
- помощь в формировании дидактических и методических материалов.

***Экспертная деятельность***

В течение года методисты и педагоги МБУ ДО ДТ привлекались для работы в составе жюри следующих мероприятий:

- открытый городской творческий конкурс-фестиваль «Православные чтения»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Живая классика»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Самый классный «Классный!»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическим кабинетом в социальной сети «ВКонтакте» создана и активно функционирует страница –«Методическая копилка» (для методического сопровождения образовательно-воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования Дома детского творчества)https://vk.com/metod2020

На этой странице размещены методические рекомендации педагогам дополнительного образования и статьи:

- Е.В. Перепечина «Игры и процедуры для знакомства, запоминания имен, установления первых контактов» (для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста) (рубрика «Педагогическая копилка»)

- М.В. Югова «Небольшие игры для творческих объединений» (рубрика «Педагогическая копилка»)
- О.Н. Тараненко «Творческий потенциал ребенка как составляющая воспитательной программы в студии юных журналистов «Живое слово» (рубрика «Обзор опыта по организации воспитания в МБУ ДО ДДТ»)
- Г.Н. Алейникова Воспитательная работа в экологическом кружке «ЮНЭК» (рубрика «Обзор опыта работы по организации воспитания в МБУ ДО ДДТ»)
- Е.В. Перепечина «Воспитание культурно-нравственных ценностей у младших школьников» (рубрика «Обзор опыта по организации воспитания в МБУ ДО ДДТ»)
- О.Г. Бондарева «Сохранение контингента обучающихся - один из основных показателей качества обучения и воспитания» (рубрика «Обзор опыта по организации воспитания в МБУ ДО ДДТ»)
- Л.Б. Пинкина «Разговоры о важном»: успешный опыт и предложения» (рубрика «Есть мнение!»)
- Л.Б. Пинкина «Акция, полезная во всех отношениях, или новости воспитательной работы» (рубрика «Обзор опыта по организации воспитания в МБУ ДО ДДТ»)
- Н.В. Зайцева «Игровой метод обучения» (рубрика «Актуально»)
- О.П. Гудкова «Разговор о важном» (рубрика «Обзор опыта по организации воспитания в МБУ ДО ДДТ»)
- Н.В. Зайцева «РЕГИСТРИРУЙСЯ! ДЕЛАЙ! ДВИГАЙСЯ!» (рубрика «Актуально»)
- М.В. Югова «Правила, позволяющие взаимодействовать с подростками - обучающимися на занятиях в творческих объединениях дополнительного образования»
- О.В. Лукунидзе «Проведение массовых мероприятий - эффективная форма организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»
- «Обучающие семинары - эффективный способ методического самообразования педагога ДОД"
- В.С. Гудков «Как научить ребенка учиться»
- Е.В. Перепечина «Оригами как средство развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста»
- Л.Б. Пинкина «Размышления об актуальном»
- О.П. Гудкова «Эстетическое воспитание через творчество народа»
- М.В. Югова «Развитие творческого потенциала обучающихся»
- О.В. Лукунидзе «Феномен детей индиго. Особенности организации работы с ними»
- М.В. Югова «Формирование мотивации у обучающихся»
- Н.В. Зайцева «Рекомендации по обучению детей ПДД»
- О.Н. Тараненко «Героические образы – символ наследия или пример»
- Н.В. Зайцева «Воспитательные возможности коллективных творческих дел»
- О.В. Лукунидзе «Почему важно научить ребенка финансовой грамотности»
- Н.А. Кузнецова Дидактическая игра: «Пионеры-герои великой отечественной войны"

- М.А. Боброва «Гражданско-патриотическое воспитание на занятиях мастерской художественного вязания «Русский стиль»
- Г.Н. Алейникова «Гражданско-патриотическое воспитание в кружке «ЮНЭК»»
- Л.В. Федорова «Формирование гражданско-патриотических качеств у девочек через декоративно-прикладное творчество»
- Н.А. Кузнецова «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста»
- О.П. Гудкова «Гражданское и патриотическое воспитание»
- В.А. Борисова «Гражданско-патриотическое воспитание детей средствами хореографии»
- О.Г. Бондарева «Содержание вокальных произведений - как фактор воспитания гражданина и патриота»
- Л.Б. Пинкина «Гражданско-патриотическое воспитание детей в театральной студии»
- Е.В. Перепечина «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей 6-7 лет»

Анализируя методическую деятельность МБУ ДО ДДТ в 2022 году, можно отметить, что поставленные задачи реализованы полностью. В следующем году продолжится работа по реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка»

## 4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Социальное партнерство и сотрудничество МБУ ДО ДДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению городских фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям;
- организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании, консультирование педагогов образовательных учреждений по составлению и реализации программ летнего отдыха;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДДТ, достижения обучающихся и педагогов на страницах городских газет;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи и деятельность родительского комитета.

| С кем сотрудничество | Направления деятельности | Результат |
|---|---|---|
| Отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администраци и города | Сотрудничество по всем направлениям воспитательной работы с детьми и молодежью города | Традиционные городские мероприятия: ДОО «Вершки-корешки» (игры и акции для младших школьников) «Самый умный», выставки фотоматериалов, рисунков, творческих работ детей и родителей, мероприятия ДОО «Лидер» (для старшеклассников города) – день рождения ДОО «Лидер», Слет лидеров, фестивали «Виват, Россия!», «Очей очарование», акции «Посылка солдату - земляку»,», «Объект детской заботы» молодежные форумы, слеты и др. |
| Муниципальн ые общеобразова тельные организации города. | Сотрудничество по всем направлениям воспитательной работы и по организации дополнительного образования в школах | Участие учащихся школ города в мероприятиях Дома детского творчества:<br>– конкурсы, фестивали, игры, акции;<br>– подготовка общегородских мероприятий для ребят, отдыхающих в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей;<br>– практическая помощь педагогическим коллективам в организации досуговой деятельности учащихся;<br>– консультативная методическая помощь по вопросам воспитания, разработки сценариев, подготовки к участию в городских и област- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ных конкурсах профессионального мастерства |
| Муниципальные образовательные организации дополнительного образования г. Гуково | Сотрудничество по различным направлениям воспитательной работы с детьми и подростками | выставки технического творчества обучающихся (МБУ ДО СЮТ);<br>совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности (МБУ ДО ЦЮД «Русич»);<br>практическая помощь педагогическим работникам по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса;<br>ГМО педагогов дополнительного образования |
| Дошкольные образовательные учреждения. | Сотрудничество в вопросах раннего творческого развития детей | Организация фестивалей детского творчества приглашение на спектакли театральных коллективов ДДТ,новогодние утренники для воспитанников |
| Учреждения культуры | Художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание | Совместные мероприятия, праздники, концерты, фестивали, выставки и др. |
| Городской Совет Ветеранов | Работа по граждан ско-патриотическому воспитанию детей и молодежи | Приглашение ветеранов на мероприятия героико-патриотической направленности |
| Газета «Звезда шахтера» | Информационное сопровождение деятельностиДДТ | Публикации о деятельности МБУ ДО Дома детского творчества |
| ГУ культуры «Гуковский музей шахтерского труда» | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание | Посещение музея коллективамиобъединений.<br>Участие обучающихся декоративно-прикладного отдела в мероприятиях музея.<br>Совместные выставки |

Таким образом, сотрудничество с различными организациями города положительно сказывается на развитии и социализации детей, создает благоприятные условия для адаптации личности к социальной среде: обучающиеся МБУ ДО ДДТ не только усваивают готовый социальный опыт, но и вырабатывают собственный, определяются с личными ценностными ориентирами и взглядами, позволяющими им успешно социализироваться в обществе.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

***Цели управления МБУ ДО ДДТ:***

- совершенствование управления качеством дополнительного образования, предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в МБУ ДО ДДТ;
- создание оптимальных условий функционирования и совершенствованияо управления качеством образования МБУДО ДДТ в режиме развития;
- создание условий для формирования у педагогов теоретических представлений в системе управления качеством образования в учреждении, о возможностях и условиях использования различных способов и методик для поиска новых форм и технологий в работе;
- организация совместной деятельности администрации, педагогов и других специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Все мероприятия проводятся в соответствии с Уставом МБУДО ДДТ, Образовательной программой МБУДО ДДТ, нормативно-правовой базой учреждения, законодательством РФ и нормативно-правовыми документами учредителя.

Большое внимание за прошедший год уделялось контролю педагогического процесса:

- Проверка соблюдения правил ТБ и санитарных норм при проведении занятий с обучающимися.
- Режим и соблюдение расписания занятий, наполняемость учебных групп.
- Наличие и правильность оформления учебной документации.
- Выполнение учебно-тематического плана программ.
- Проверка планов воспитательной работы в кружках, ансамблях и студиях
- Использование педагогами ДДТ здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
- Работа педагогов по формированию профессиональной направленности и профориентации старшеклассников
- Работа в кружках по гражданско-патриотическому воспитанию
- Портфолио педагогов дополнительного образования ДДТ
- Работа педагогов по воспитанию у обучающихся толерантности и профилактике экстремистских проявлений.

По итогам контрольных проверок (посещение занятий, беседы с педагогами, детьми, родителями обучающихся), написаны аналитические справки, выданы рекомендации, разработаны «Памятки». Педагогами используется пакет опросников, бланков для отслеживания результативности образовательного процесса. Регулярно проводились педагогические советы, заседания методического совета, совещания при директоре. В течение года отслеживалась результативность участия обучающихся МБУДО ДДТ в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной, Всероссийский и Международный уровни). Организован и проведен мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса. Регулярно проводилось анкетирование педагогов в целях определения трудностей и перспектив профессионального развития, психологического климата в коллективе.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБУ ДО ДДТ

| Наименование | имеется в наличии | из них исправных |
|---|---|---|
| Телевизор | 6 | 6 |
| Музыкальный центр | 3 | 3 |
| DVD | 1 | 1 |
| Проигрыватель минидисков | 1 | 1 |
| Компьютер | 26 | 26 |
| Ноутбук | 3 | 3 |
| Принтер | 6 | 6 |
| Множительная техника (ксерокс) | 1 | 1 |
| МФУ | 2 | 2 |
| Сканер | 1 | 1 |
| Проектор | 2 | 2 |
| Швейная машинка (ножная) | 1 | 1 |
| Швейная машинка (электрическая) | 4 | 4 |
| Оверлок | 3 | 3 |
| Фотоаппарат Nicon D 3200 | 1 | 1 |
| Утюг | 1 | 1 |
| бактерицидный обеззараживатель воздуха (рецеркулятор) | 2 | 2 |

**РЕЗУЛЬТАТЫСАМООБСЛЕДОВАНИЯМБУ ДО ДДТ за 2022 год**

| № п\п | Показатели | единица измерения | |
|---|---|---|---|
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** | | |
| *1.1.* | *Общая численность учащихся, в том числе:* | *человек* | *1074* |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | *человек* | 152 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | *человек* | 460 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | *человек* | 314 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | *человек* | 148 |
| 1.2. | *Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг* | *человек* | 0 |
| 1.3. | *Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся* | *человек/%* | 159/16% |
| 1.4. | *Численный/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся* | *человек/%* | 0 |
| 1.5. | *Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся* | *человек/%* | 0 |
| 1.6. | *Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:* | *человек/%* | 0 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | *человек/%* | 0 |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | *человек/%* | 0 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | *человек/%* | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | *человек/%* | 0 |
| 1.7. | *Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся* | *человек/%* | 125/12% |
| 1.8. | *Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:* | | 2826 |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | *человек/%* | 1597/148% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | *человек/%* | 39/4% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | *человек/%* | 0 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | *человек/%* | 195/18% |
| 1.8.5. | На международном уровне | *человек/%* | 1015/ 95% |
| 1.9. | *Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе* | *человек/%* | 936/87% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | *человек/%* | 142/13% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | *человек/%* | 27/3% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | *человек/%* | 0 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | *человек/%* | 162/15% |
| 1.9.5. | На международном уровне | *человек/%* | 615/57% |
| *1.10.* | *Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:* | | |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | *человек/%* | 1074/100% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | *человек/%* | 790/74% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | *человек/%* | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | *человек/%* | 670/62% |
| 1.10.5. | Международного уровня | *человек/%* | 0 |
| *1.11.* | *Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:* | *единиц* | *101* |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | *единиц* | 99 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | *единиц* | 2 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | *единиц* | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | *единиц* | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | *единиц* | 0 |
| *1.12.* | *Общая численность педагогических работников* | *единиц* | 23 |
| *1.13.* | *Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников* | *человек/%* | 18/75% |
| *1.14.* | *Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников* | *человек/%* | 8/33% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *1.15.* | *Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников* | *человек/%* | 6/25% |
| *1.16.* | *Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование направленности (профиля), в общей численности педагогических работников* | *человек/%* | 2/8% |
| *1.17* | *Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *человек/%* | 20/83% |
| 1.17.1. | Высшая | *человек/%* | 12/50% |
| 1.17.2. | Первая | *человек/%* | 8/33% |
| *1.18.* | *Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* | *человек/%* | |
| 1.18.1. | До 5 лет | *человек/%* | 1/4% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | *человек/%* | 10/42% |
| *1.19.* | *Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *человек/%* | 1/4% |
| *1.20.* | *Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет* | *человек/%* | 10/43% |
| *1.21.* | *Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *человек/%* | 25/100% |
| *1.22.* | *Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации* | *человек/%* | 4/17% |
| *1.23.* | *Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:* | | |
| 1.23.1. | За 3 года | *единиц* | 146 |
| 1.23.2. | За отчетный период | *единиц* | 62 |
| *1.24.* | *Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания* | *да/нет* | да |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Инфраструктура*** | | |
| *2.1.* | *Количество компьютеров в расчете на одного учащегося* | *единиц* | 0,01 |
| *2.2.* | *Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:* | *единиц* | 10 |
| 2.2.1. | Учебный класс | *единиц* | 10 |
| 2.2.2. | Лаборатория | *единиц* | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | *единиц* | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | *единиц* | 1 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | *единиц* | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | *единиц* | 0 |
| *2.3.* | *Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:* | *единиц* | 1 |
| 2.3.1. | Актовый зал | *единиц* | 0 |
| 2.3.2. | Концертный зал | *единиц* | 1 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | *единиц* | 0 |
| *2.4.* | *Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха* | *да/нет* | нет |
| *2.5.* | *Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота* | *да/нет* | да |
| *2.6.* | *Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:* | *да/нет* | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | *да/нет* | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | *да/нет* | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | *да/нет* | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | *да/нет* | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | *да/нет* | нет |
| *2.7.* | *Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся* | *человек/ %* | нет |

Директор МБУ ДО ДДТ М.Н. Доброходская